

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Разговоры о важном» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);

- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

- Календарного учебного графика;

«Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 №189);

- Санпин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;

- Расписанием занятий.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Учебный курс формирует представления обучающихся о государственных символах Российской Федерации. Через изучение элементов российской государственной символики обучающиеся познают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.

**Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности**

**Цель:** содействие формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности.

**Задачи:**

* изучить историю создания государственных символов России;
* способствовать сплочению классного коллектива, готового к творческому взаимодействию.

**Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

Количество часов для изучения курса внеурочной деятельности рассчитан на 1 час в неделю и 36 часов в год.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков количество часов по рабочей программе может изменяться.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**С чего начинается Родина**? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. **Историческая память**

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»,

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Конституция Российской Федерации —** главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита** – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

**Государственные праздники Российской Федерации**

**Культура России**

**Планируемые образовательные результаты освоения программы конкретного курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **К-во**  **часов** | **Дата изуче-ния** | **Виды деятельности** | **Форма проведения**  **занятий** | **Электрон-ные**  **(цифровые) образова-тельные**  **ресурсы** |
| 1 | **День знаний** | 1 | 04.09 | Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу.  Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы».  Просмотр видеоматериалов о МГУ  Участие в викторине | Эвристическая  беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 2 | **Там, где Россия** | 1 | -11.09 | Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине.  Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.  Интерактивное задание: партизанское движение двух Отечественных войн: | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 3 | **100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской** | 1 | -18.09 | Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои».  Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание: События ВОВ – юные защитники Родины | Видео-экскурсия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 4 | **Избирательная система России** | 1 | -25.09 | Работа с иллюстративным материалом (детские рисунки о выборах):  «Как мы понимаем суждение: «Голосуй за свое будущее!».  Интерактивное задание. | Диалог | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 5 | **. День учителя (советники по воспитанию)** | 1 | -02.10 | Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов.  Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол.  Интерактивное задание: «Как Толстой проводил с учениками время | Виртуальная экскурсия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 6 | **О взаимоотношениях в коллективе** | 1 | -09.10 | Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?»  Интерактивное задание. Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы» | Ролевая игра | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 7 | **По ту сторону экрана** | 1 | -16.10 | Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов).  Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Ролевая игра: «Расскажи о себе. Чем ты занимаешься?»  Интерактивное задание | Ролевая игра | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 8 | **День спецназа** | 1 | -23.10 | Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчиками заложников, охранять важные мероприятия или объекты?  Интерактивное задание | Эвристическая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 9 | **День народного единства** | 1 | -13.11 | Рассматривание памятника Минину и Пожарскому  Диалог: вспомним значение слова «ополчение». Сравним две иллюстрации: ополчение 1612 года московское ополчение 1941  Интерактивное задание. Творческое задание: закончите плакат-аппликацию | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 10 | **Россия – взгляд в будущее** | 1 | -20.11 | Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа:  «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер?  Интерактивное задание  Воображаемая ситуация: путешествие по «умному городу». | Игра - путешествие | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 11 | **День матери** | 1 | -27.11 | Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама» (или другой по выбору). Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?»  Неменского «Мать». | Беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 12 | **Что такое Родина?** | 1 | -04.12 | Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?».  Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний великих людей о Родине и суждений детей).  Интерактивное задание  Выставка рисунков детей «Наша Родина | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 13 | **Мы вместе.** | 1 | -11.12 | Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений?  Интерактивное задание.  Просмотр и обсуждение видеофильма | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 14 | **Главный закон страны** | 1 | -18.12 | Дискуссия: «Может ли общество жить без правил, которые являются правами и обязанностями каждого человека?  Эвристическая беседа: вспомним, какие права гражданина записаны в главном законе РФ?  Эвристическая беседа:Что такое обязанность?  Интерактивное задание | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 15 | **Герои нашего времени** | 1 | -25.12 | Рассматривание памятников героям мирного времени. Беседа: Почему героям принято ставить памятники? О чем они должны напоминать?  Интерактивное задание | Беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 16 | **«Новый год – традиции праздника разных народов России»** | 1 | -15.01 | Эвристическая беседа  Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки  Интерактивное задание | Виртуаль-ная экскурсия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 17 | **От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова** | 1 | -22.01 | Чтение и оценка слов Федорова  Интерактивное задание  Рассматривание страниц «Азбуки»  Воображаемая ситуация: если бы вы жили в XVI веке и встретили бы И. Федорова, чтобы вы ему сказали? | Эвристическая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 18 | **Налоговая грамотность** | 1 | -29.01 | Интерактивное задание  Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 19 | **Непокоренные (блокада Ленинграда** | 1 | -05.02 | Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?  Работа с фотографиями    Чтение стихов Ольги Берггольц.  Просмотр видео (отрывка): операция «Искра». | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 20 | Союзники России | 1 | -12.02 | Просмотр видео.  Сформулируем суждение: кто такой союзник.  Рассказ учителя: что такое научное сотрудничество?  Интерактивное задание.  Просмотр и оценка видео. | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 21 | **Менделеев. 190 лет со дня рождения** | 1 | -19.02 | Интерактивное задание: «Нужно проверить, потонет ли в воде данный предмет?  Выберите правильный ответ: спросить у взрослых; высказать предположение; посмотреть ответ в Интернете.  Дискуссия  Работа с репродукциями картин: И. Репин «Д.И. Менделеев»  Работа с иллюстрациями и текстом. Дискуссия | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 22 | **День первооткрывателя** | 1 | -26.02 | Ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей  Интерактивное задание | Ролевая игра | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 23 | **День защитника Отечества** | 1 | -04.03 | Слушание песни из кинофильма «Офицеры».  Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?  Просмотр видео  Беседа: что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру?  Интерактивное задание. Дискуссия  Создадим плакат к Дню защитника Отечества. | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 24 | **Как найти свое место в обществе?** | 1 | -11.03 | Просмотр видео: спортивные выступления детей  Беседа  Интерактивное задание  Сделаем памятку | Эвристи -ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 25 | **Всемирный фестиваль молодежи** | 1 | -18.03 | Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года.  Рассказ учителя: история рождения Фестивалей: первый (1947, Прага), второй (1957, Москва, последний (2017, Сочи).  Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус». Беседа: Для каких ребят создана школа «Сириус»? Просмотр и оценка видео: что говорят о России и россиянах зарубежные гости Фестиваля (2017 г)? | Виртуальная экскурсия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 26 | **Первым делом самолеты…. О гражданской авиации** | 1 | -25.03 | Просмотр видео. «Авиация XXI века» России». Задание: сравните современные самолеты с первым гражданским самолетом АНТ-9 | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 27 | **Крым – дорога домой** | 1 | -08.04 | Просмотр видео: Крым на карте России.  Рассказ учителя:  «Присоединение Крыма к России в 1783 году.  Просмотр видео: музыка и танцы крымских татар. Беседа: подберем слова для оценки искусства татарского народа | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 28 | **Россия – здоровая держава** | 1 | -15.04 | Интерактивное задание.  Игра-соревнование: кто быстрее всех найдет ошибки в меню  Виртуальная экскурсия в спортивную школу (на стадион). | Игра-соревнование | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 29 | **Цирк, цирк, цирк!** | 1 | -22.04 | Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение лица зрителей? Можно ли по фотографиям ответить на вопрос: «Почему все любят цирк?».  Беседа: в каких городах нашего края есть цирк?  Интерактивное задание. | Беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 30 | **«Вижу Землю»** | 1 | -29.04 | Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1».  Интерактивное задание  Дискуссия  Виртуальная экскурсия  Беседа | Виртуаль-ная экскурсия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 31 | **215 лет со дня рождения Гоголя** | 1 | -06.05 | Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед  Интерактивное задание. | Беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 32 | **Экологичное потребление** | 1 | -13.05 | Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».  Проведем мини-исследование: проанализируем «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды Задание: заполним памятку «Экологичное потребление – это…» | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 33 | **Труд крут!** | 1 | -20.05 | Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия  Виртуальное путешествие в прошлое.  Интерактивное задание: «Как хлеб на стол пришел?»  Работа в группах | Виртуаль-ное путешествие в прошлое | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 34 | **Урок памяти** | 1 | -**22.05** | Просмотр видео: что такое историческая память?  Интерактивное задание  Дискуссия: может ли современное общество отказаться от музеев, книг, произведений живописи?  Рассказ учителя: профессиональные династии России (ученых, врачей, музыкантов и др.). | Дискус-сия | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 35 | **Будь готов! Ко дню общественных организаций** | 1 | -**23.05** | Просмотр видео  Интерактивное задание. Дискуссия: если бы мы создавали общественную организацию или общественное движение, какой бы выбрали девиз? | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |
| 36 | **Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина** | 1 | -**24-.05** | Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина  Воображаемая ситуация. Представим, что мы можем наблюдать, как Пушкин читает стихи няне.  Беседа Интерактивное задание | Эвристи-ческая беседа | htts://razgovor.edgoo.ru |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | К-во  часов | Дата план | Дата факт |
| 1 | День знаний. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Там, где Россия | 1 | 11.09 |  |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Избирательная система России | 1 | 25.09 |  |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | 02.10 |  |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | 09.10 |  |
| 7 | По ту сторону экрана | 1 | 16.10 |  |
| 8 | День спецназа | 1 | 23.10 |  |
| 9 | День народного единства | 1 | 13.11 |  |
| 10 | Россия – взгляд в будущее | 1 | 20.11 |  |
| 11 | День матери | 1 | 27.11 |  |
| 12 | Что такое Родина? | 1 | 04.12 |  |
| 13 | Мы вместе. | 1 | 11.12 |  |
| 14 | Главный закон страны | 1 | 18.12 |  |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | 25.12 |  |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 15.01 |  |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | 22.01 |  |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | 29.01 |  |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | 05.02 |  |
| 20 | Союзники России | 1 | 12.02 |  |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | 19.02 |  |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | 26.02 |  |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | 18.03 |  |
| 26 | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | 1 | 25.03 |  |
| 27 | Крым – дорога домой | 1 | 08.04 |  |
| 28 | Россия – здоровая держава | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Цирк, цирк, цирк! | 1 | 22.04 |  |
| 30 | «Вижу Землю» | 1 | 29.04 |  |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | 06.05 |  |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | 13.05 |  |
| 33 | Труд крут! | 1 | 20.05 |  |
| 34 | Урок памяти | 1 | **22.05** |  |
| 35 | Будь готов! Ко дню общественных организаций |  | **23.05** |  |
| 36 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина |  | **24.05** |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.

Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство   
"Астрель", 2019.

Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhno

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Ноутбук, проектор, планшет, экран