

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большеанненковская средняя общеобразовательная школа»**

**Фатежского района Курской области**

(полное наименование образовательной организации)

**МКОУ «Большеанненковская средняя  
общеобразовательная школа»**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2025г № 6 )

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
(должность)

Бабкина Н.Ф  
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная  
школа»**

**Фатежского района Курской**

**области за 2024 год**

**Раздел I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
Адрес организации	307126, Курская область, Фатежский район, деревня Большое Анненково, дом 2
Телефон, факс	8(47144)3-11-27
Адрес электронной почты	bolsheannshcool@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области. 307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Урицкого, д. 45. Тел. 8(47144) 2-11-57
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 46ЛЮ1 № 0000338, выдано «31» марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000199, выдано «19» января 2016 года. Срок действия свидетельства до «18» января 2028 года.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большеанненковская средняя общеобразовательная школа»**

**Фатежского района Курской области**

(полное наименование образовательной организации)

**МКОУ «Большеанненковская средняя  
общеобразовательная школа»**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2025г № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
(должность)

Бабкина Н.Ф  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная  
школа»**

**Фатежского района Курской**

**области за 2024 год**

**Раздел I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
Адрес организации	307126, Курская область, Фатежский район, деревня Большое Анненково, дом 2
Телефон, факс	8(47144)3-11-27
Адрес электронной почты	bolsheannshcool@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области. 307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Урицкого, д. 45. Тел. 8(47144) 2-11-57
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 46Л01 № 0000338, выдано «31» марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000199, выдано «19» января 2016 года. Срок действия свидетельства до «18» января 2028 года.

## 2. Система управления организации

Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Бабкина Наталья Федоровна
---------------------------

Заместители директора ОО (Ф.И.О. полностью)

Новикова Галина Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
---

Шахова Наталья Леонидовна - заместитель директора по воспитательной работе
--

Прокопенко Алла Александровна – заместитель директора по УВР, ВР
--

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Структура управления многоуровневая, позволяющая эффективно учесть и соблюсти интересы всех сторон, имеющих какое-либо отношение к жизни школы (структура управления опубликована на сайте школы по адресу: <https://sh-bolsheannenkovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> ).

Формами коллегиального управления школы являются:

Совет школы;

Педагогический совет;

Родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативно-правовыми актами РФ, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Фатежский район» Курской области, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, а также Уставом школы.

### 1. Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Устав МКОУ "Большеанненковская средняя общеобразовательная школа"
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Лицензия
- Свидетельство ЕГРЮЛ
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Образовательная программа.
- Программа развития на 2020- 2024гг

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Расписание занятий.
- Положение о журнале успеваемости (электронном классном журнале)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в переводных классах
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о дневнике учащегося
- Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об информационно-образовательной среде
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о специальном коррекционном классе
- Положение об инклюзивном обучении
- Положение о реализации профориентационного минимума
- Положение о языке образования
- Положение об обществе юных исследователей «Старт в науку»
- Положение об учете, выдачи и хранении бланков аттестатов
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся по ДОП различной направленности
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о штате по воспитательной работе
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о комиссии по награждению почётным знаком «Я - курянин», дипломом «Я – курянин»
- Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам НОО,

ООО, СОО.

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся.

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.

### 3.1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1-а	1	-	1	-
1-б		-	1	
2-а	1	-	5	-
2-б		-	1	
3	1	-	4	-
4	1	-	5	-
Всего в начальной школе	<b>4</b>	-	<b>17</b>	-

5	1	-	3	-
6	1	-	8	-
7	1	-	4	-
8	1	-	4	-
9	1	-	4	-
Всего в основной школе	<b>5</b>	-	<b>23</b>	-
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
Всего в средней школе	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2
Итого в ОУ	<b>11</b>	2	<b>42</b>	2

### 3.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
	ФГ ОС
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого учащегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи своим выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», Закона Курской области от 09.12.2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области».</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;</li> <li>реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.</li> </ul>

<p>Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО</p>	<p>Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе повышения мотивации у ребенка.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО и Федеральных рабочих программ.</p> <p>Программа обеспечивает возможность получения всеми учащимися общего образования с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого учащегося.</p> <p>Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие личности ребенка, его познавательных интересов;</li> <li>выполнение социального образовательного заказа;</li> <li>реализация предпрофильной подготовки;</li> <li>подготовка к ситуации выбора в старшей школе.</li> </ul>
<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания.</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальное общее образование – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.</p>

	<p>Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение</p>
	<p>государственной итоговой аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения и предпрофильная подготовка.</p> <p>Среднее общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества учащихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу. В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>получение среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;</li> <li>повышенный уровень образования по предметам;</li> <li>утверждение социального оптимизма;</li> <li>обеспечение дополнительной специализированной подготовки старшеклассников посредством предпрофильного и профильного обучения для прохождения вступительных испытаний и дальнейшего образования в СУЗах и ВУЗах;</li> </ul>

	<p>создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых системобучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного образования. В школе в течение многих лет действуют МО учителей начальных классов, гуманитарно-эстетического и естественно-математического и технологического циклов. Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.</p> <p>Используются такие формы методической работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тематические педагогические советы;</li> <li>методические советы;</li> <li>работа творческих групп педагогов;</li> <li>самообразование педагогических работников;</li> <li>открытые уроки, их анализ;</li> <li>предметные декады;</li> <li>организация и контроль курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>аттестация педагогических кадров.</li> </ul> <p>На заседаниях педагогического, методического советов, заседаний МО рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация групп, классов; прием в школу;</li> <li>структура школы в новом учебном году;</li> <li>взаимодействие школы с СУЗами и ВУЗами;</li> <li>участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>организация проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся;</li> <li>учебный план школы;</li> <li>учебные программы по предметам и элективным курсам;</li> <li>разработка, обсуждение, рассмотрение рабочих программ по предметам;</li> <li>программно-методическое обеспечение;</li> <li>организация работы по аттестации педагогов;</li> <li>курсовая подготовка;</li> <li>подготовка к предметным олимпиадам;</li> <li>организация и проведение предметных декад;</li> </ul>

	<p>государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.</p> <p><u>Реализация компонентов образования.</u> Ученический компонент содержания школьного образования сконструирован с учетом специфики школы как учреждения повышенного уровня подготовки. В связи с этим он предлагает учащимся для свободного выбора несколько индивидуальных образовательных маршрутов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах, отражающих профиль осваиваемой образовательной программы, соответствующих познавательным интересам школьников;</li> <li>- целенаправленная подготовка (самоподготовка) к сдаче аттестационных и конкурсных экзаменов по профилю осваиваемой образовательной программы;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение информационно- коммуникативными технологиями работы и их использование в проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально- деловой, бытовой сферах;</li> <li>- использование здоровьесформирующих технологий.</li> </ul> <p><u>Реализация компонентов воспитания.</u> Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;</li> <li>- художественно-эстетическое творчество;</li> <li>- учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;</li> <li>- технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;</li> <li>- туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;</li> <li>- физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и</li> </ul>

спорта.

Организационная структура управления.

Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:

Педагогический совет, методический совет (предназначенные для выработки управленческих решений для всей школы в части организации компетентностного образования);

совещательные структуры локального уровня (вырабатывающие управленческие решения по курируемым направлениям);

заседания МО: проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования и профильного обучения в школе).

Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:

- проектная деятельность;
- развивающее обучение;
- информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающая;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- когнитивная (познавательная) (все предметы);
- технология проблемного обучения.

В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.

<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОО</p>	<p>Соответствуют.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):</p>	

<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан на основе ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к образованию всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.</p> <p>В 1 - 4 классах обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школы (протокол от 19.05.2024 г. № 2) и имеющейся материально-технической базы.</p>
--	--

В 1 - 3 классах отводится по 1 часу на курс по *литературному чтению*. В основную образовательную программу начальной школы введена внеурочная деятельность – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах школы выделяется по 8 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно - оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, спортивную направленность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 5 -9 классах, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школы (**протокол от 19.05.2024 г. № 2**) и имеющейся материально- технической базы. В основную общеобразовательную программу основного общего образования введена внеурочная деятельность в 5 – 9 классах по 4-6 часов в неделю на: спортивно - оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, спортивную направленность. В 5,6,8 классах отводится по 1 часу на курс по выбору (*русский язык*), 5 - 9 классах - по 1 часу на курс по выбору (*математика*), в 8-9 классах по 1 часу на вероятность и статистику, в 7 классе – 1 час на курс по выбору (*биология*). Компонент образовательного учреждения представлен в учебном плане с учётом потребностей и запросов учащихся и их родителей, закреплённых решением Совета школы (**протокол от 19.05.2024 г. №2**)

Часть учебного плана, формируемая

	<p>участниками образовательного процесса, представлена в 10 -11 классах, исходя из запросов учащихся, родителей, закреплённых решением Совета школы (<b>протокол от 19.05.2024 г. № 2</b>) и имеющейся материально- технической базы. В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Общественно-научные предметы» - обществознание, из предметной области «Русский язык и литература» - русский язык. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе распределены следующим образом (3 часа): ЭУП «Избранные вопросы математики»; ЭУП «Культура России»; ЭУП «Вопросы обществознания».</p> <p>По запросу учащихся, их родителей (законных представителей) в 11 классе для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» - Алгебра и начала математического анализа. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе распределены следующим образом (3 часа): Астрономия; ЭУП «Решаем уравнения»; Индивидуальный итоговый проект.</p> <p>В основную общеобразовательную программу среднего общего образования введена внеурочная деятельность в 10 - 11 классах по 6 часов в неделю на: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, спортивную направленности.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В 9 классе на организацию предпрофильной подготовки выделены часы на организацию предметных и ориентационных курсов. Такое распределение учебной нагрузки дает</p>

	<p>возможность всем учащимся осуществить пробу сил и своих возможностей для дальнейшего профильного обучения и профессионального определения.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения</p>	<p>Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует ФГОС, ФООП</p>
<p>Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует.</p>
<p>Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)</p>	<p>Соответствует.</p>
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")</p>

4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности). Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит
--	----------

**3.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида**

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первого уровня общего образования		УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные секции)	1-3 классы – курсы по выбору: «Юные читатели», «Смысловое чтение», «Текст и его значение».
Основная школа	основная общеобразовательная программа второго уровня общего образования; в 5-7 классах программы расширенного изучения предметов; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах		УИП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	Русский язык, литература, математика, английский язык
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные секции)	5-9 классы - курсы по выбору: «В мире грамматики» «Занимательная математика» «Путешествие с математикой» «Секреты орфографии» «Математика. От теории к практике» «Русская словесность» «Основы теории вероятности и математической статистики» «Решаем и повторяем»
Старшая школа	основная образовательная		УИП (предметы)	Нет
			Профильные	нет

	программа третьего уровня общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Расширенные (предметы)	Математика, русский язык, астрономия, индивидуальный итоговый проект
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективные учебные предметы)	Элективные учебные предметы: ЭУП «Избранные вопросы математики» ЭУП «Культура России» ЭУП «Вопросы обществознания» Астрономия ЭУП «Решаем уравнения» Индивидуальный итоговый проект

## 2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.  Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня - 4 класса – 17 учащихся. Из них обучаются по адаптированным образовательным программам - 1 1 класс – 2 учащихся 2 класс - 6 учащихся 3 класс – 4 учащихся 4 класс - 5 учащихся					
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные	<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
		<b>Всего учащихся</b>	3	8	4	4	4

		<p>программы основного общего образования. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов</p>	<p>Из них: осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности</p>	-	-	-	-	-
			<p>адаптированные программы для детей с ОВЗ</p>	-	2	-	1	-
	Старшая школа	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов</p>	<b>Классы</b>	<b>10 класс</b>			<b>11 класс</b>	
		<p>Не менее 75% учащихся 10 и 11 классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее 2 учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности</p>	<b>Всего учащихся</b>	1			1	
			<p>Из них: осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности) элективные предметы, курсы</p>	1			1	

### 3.4. Дополнительное образование

В школе организовано обучение учащихся по дополнительной общеразвивающей программе. Все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Всего детей, посещающих занятия дополнительного образования - 43, некоторые из них посещают 2-3 направления.

1. «Соловушка» - 9 человек.
2. «Юный шахматист» - 5 человек.
3. «Физика вокруг нас» - 4 человека.
4. «Волейбол для всех» - 16 человек.
5. «Преемственность» - 3 человека.
6. «Маленькие знатоки» - 7 человек.
7. «Спортивные забавы» - 7 человек.
8. «Зеленая тропинка» - 7 человек.
9. «Волшебный мир народного творчества» - 7 человек.
10. «Считай, смекай, отгадывай» - 5 человек.
11. «Робот-помощник школьника» - 4 человека.
12. «Занимательная математика» - 4 человека.
13. «Зеленая лаборатория» - 9 человек.
14. «Роботы и мы» - 5 человек.
15. «Роботоп» - 4 человека.
16. «Практическая физика» - 4 человека.
17. «Мир биологии» - 4 человека.
18. «Химия в быту» - 5 человек.
19. «Практическая биология» - 5 человек.
20. «Знакомство с роботами» - 5 человек.

#### **Вывод по разделу.**

МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Повышению познавательной активности способствуют занятия дополнительного образования, курсов, элективных учебных предметов.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по ФГОС НОО (1 – 4 классы), ООО (5 – 9 классы) и СОО (10-11 классы). Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность в 1 – 11 классах.

### **Достижения школы:**

2004 год - Диплом за успешную организацию работы сельскохозяйственного трудового объединения школьников.

2004 год - Грамота за активное участие в районном конкурсе «Школа года – 2004» в номинации «Единство учебы и досуга».

2004 год - Почетная грамота за добросовестное отношение к профессиональным обязанностям.

2004 год - Благодарственное письмо за добросовестный творческий труд в системе образования.

2007 год - Грамота за оригинальное оформление фоторабот, представленных на 9-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе».

2007 год - Диплом за 2 место в номинации «Школа – социокультурный центр села» в областном конкурсе «Лучшие школы России- 2007».

2008 год - Грамота за 2 место в областном конкурсе на лучший пришкольный учебно-опытный участок.

2009 год - Грамота за 2 место в областном конкурсе на лучший пришкольный учебно-опытный участок

2012 год - Грамота за высокие результаты в реализации программы «Одаренные дети» в 2011 – 2012 учебном году.

2013 год - Сертификат участника региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2015 год - Почетная грамота участника областного конкурса «Лучшие школы России – 2015».

2015 год - Диплом 2 степени за участие в районном массовом мероприятии художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений района.

2016 год - Почетная грамота за высокие результаты в областных и районных творческих конкурсах, в районной спартакиаде школьников в 2015 – 2016 учебном году.

2017 год - Грамота Лауреата – Победителя Всероссийской выставки образовательных учреждений за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения.

2017 год - Сертификат участника региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2018 год - Диплом за 1 место и высокие достижения в областном массовом мероприятии «Конкурс программ по летнему отдыху и обучающихся «Здоровое поколение».

2018 год - Диплом 2 степени за участие в региональном этапе VIII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Вифлеемская звезда».

2018 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2017 – 2018 учебного года.

2019 год - Сертификат участника региональной специализированной

выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2019 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2018 – 2019 учебного года.

2019 год – Грамота за 1 место команде девушек в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

2020 год – Диплом за 3 место в областном конкурсе «Лучший юнармейский отряд Соловьинского края 2020 года».

2020 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2019 – 2020 учебного года.

2020 год – Грамота за 1 место команде школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

2021 год – Диплом Лауреата XII Межрегионального педагогического Фестиваля «Алый парус – 2021»

2022 год - Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2021 – 2022 учебного года.

2022 год - Грамота за 3 место команде школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

2023 год – Грамота за 3 место команде школы в муниципальном этапе соревнований по шахматам.

2024 год – Благодарность управленческой команде за лучшие результаты работы в личных кабинетах регионального проекта «Формирование и развитие управленческих команд ОО».

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

	<b>2022 г./ % выпускников</b>	<b>2023 г./ % выпускников</b>	<b>2024 г./ % выпускников</b>
Уровень основного общего образования	100%	75%	100%
Уровень среднего общего образования	100%	100%	100%
В целом по ОО	100%	100%	100%

**4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников положительно справившихся
Математика	100%	100%	100%	100%	Все учащиеся 9-ого класса в 2023-2024 учебном году были аттестованы по годовым отметкам.	
Русский язык	100%	100%	100%	100%		
Биология	100%	100%	100%	100%		
Обществознание	-	-	-	-		
Физика	100%	100%	-	-		
История	100%	100%	-	-		
География	-	-	100%	75%		

**4.3. Средний балл ОГЭ - 9 класс**

Предметы	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,5	3,6	3,75	Все учащиеся 9-ого класса в 2023-2024 учебном году были аттестованы по годовым отметкам.
Математика	3,4	3,6	3,5	
Биология	-	3,5	3	
Обществознание	-	-	-	
Физика	-	-	-	
История	-	-	-	
География	-	3,5	3	

**4.4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике 11 класса в сравнении со средним баллом муниципального и регионального уровней.**

	2020 - 2021	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень		Муниципальный уровень	Региональный уровень	
ЕГЭ русский язык	Не было выпускников 11 класса	35	55	72	71	66, 8	68, 1	Учащийся 11 класса выбрал промежуточную аттестацию по годовым отметкам.
ЕГЭ математика (профильная)		64	54	67	51	63, 8	59,8	

**4.5 Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 11 класс ЕГЭ(предметы по выбору)**

Предметы	2020-2021	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024
			Муниципальный уровень		Муниципальный уровень	
История	Не было выпускников 11 класса	-	-	-	-	Учащийся 11 класса выбрал промежуточную аттестацию по годовым отметкам.
Обществознание		-	-	-	-	
Физика		53	58	48	55,7	
Биология		18	45	43	50,1	
Литература		-	-	19	49,5	
География		-	-	44	45,3	

**4.6. Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые (1-3) места на школьных и муниципальных, региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>	<b>2024 г</b>
Школьный уровень	10	13	78
Муниципальный уровень	4	4	7
Региональный уровень	-	-	2

**4.7. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида**

<b>1. Качество подготовки выпускников</b>		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОО
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОО.	98%
Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	начальная школа – не менее 40%	50%
	основная школа – не менее 30%	38%
	старшая школа – не менее 30%	75%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	школа, лицей – не менее 96%	100%

Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	школа, гимназия – не менее 96%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	школа – не менее 96%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	школа, лицей – не менее 96%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	9 чел.

### Вывод по разделу

За последние три года наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровнях основного и среднего общего образования, достаточный уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ являются положительными, за исключением географии.

Стабильно выпускники школы поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места: 2022 год – 100%, 2023 год – 100%.

### 5. Востребованность выпускников

№	ФИО учащегося	Учебное заведение	Специальность	Форма обучения
1	Винковатов Дмитрий Юрьевич	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум»	(сборщик изделий из древесины)	бюджет
2	Брусенцев Артем Юрьевич	Курский автотехнический колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
3	Денисов	Фатежский филиал областного	Мастер	бюджет

	Андрей Александрович	бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	сельскохозяйственного производства	
4	Кретов Андрей Николаевич	Колледж информационных технологий,	Информационные системы и программирование	бюджет
5	Мезенцева Василина Вячеславовна	МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа»	10 класс	
6	Винковатов Алексей Андреевич	Фатежский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	технолог	бюджет

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено (приказ от 22.12.2023 г №64-1о) «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В данном Положении определяются цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

### 6.1. Результаты внутренней оценки качества образования.

Результаты внутришкольного оценивания за 3 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
2	окружающий мир	100%	100%
2	литературное чтение	100%	75%
3	окружающий мир	100%	66,6%
3	литературное чтение	100%	75%
4	окружающий мир	100%	66,6%
4	литературное чтение	100%;	66,6%
5	физическая культура	100%	86 %
5	английский язык	80%	60%
6	технология	100%	100%
6	английский язык	100%	50%
7-а	технология	100%	100%
7-а	английский язык	100%	100%

7-б	труд	100%	0%
7-б	география	100%	0%
8	английский язык	100%	100%
9	обществознание	100%	50%
9	география	66%	33%
9-б	труд	100%	0%
9 -б	география	100%	0%
10	химия	100%	100%
10	обществознание	100%	100%
11	химия	100%	0%
11	обществознание	100%	0%

Результаты внутришкольного оценивания за 4 четверть  
2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	100 %	80%
1	Математика	80%	40%
2	Русский язык	75%	75%
2	Математика	100%	75%
3	Русский язык	100%	62,5%
3	Математика	100%	75%
4	Русский язык	100%	0 %
4	Математика	100%;	100%
5	Русский язык	100%	50 %
5	Математика	100%	67%
6	Русский язык	100%	50%
6	Математика	100%	50%
7- а	Русский язык	100%	100%
7-а	Математика	100%	100%
7 -б	Русский язык	100%	50%
7 -б	Математика	100%	0%
8	Русский язык	100%	100%
8	Математика	100%	50%
9-а	Русский язык	100%	50%
9-а	Математика	100%	66,6%
9 -б	Русский язык	100%	0%
9 -б	Математика	100%	0%
10	Русский язык	100%	100%
10	Математика	100%	0%
11	Русский язык	100%	0%
11	Математика	100%	0%

Результаты внутришкольного оценивания за 1 четверть  
2024-2025 учебного года

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
2	Русский язык	86	71
2	ИЗО	100	100
3	Русский язык	100%	75%

3	ИЗО	100%	100%
4	Русский язык	87,5%	62,5%
4	ИЗО	100%	80%
5	Русский язык	75%	25%
5	География	100%	50%
6	Русский язык	69%	31 %
6	География	88%	75%
7	Русский язык	66%	33%
7	География	100%	50%
8	Русский язык	90%	40%
8	География	100%	75%
9	Русский язык	100%	100%
9	География	100%	100%
10	Русский язык	100%	50%
10	История	100%	100%
11	Русский язык	100%	100%
11	История	100%	0%

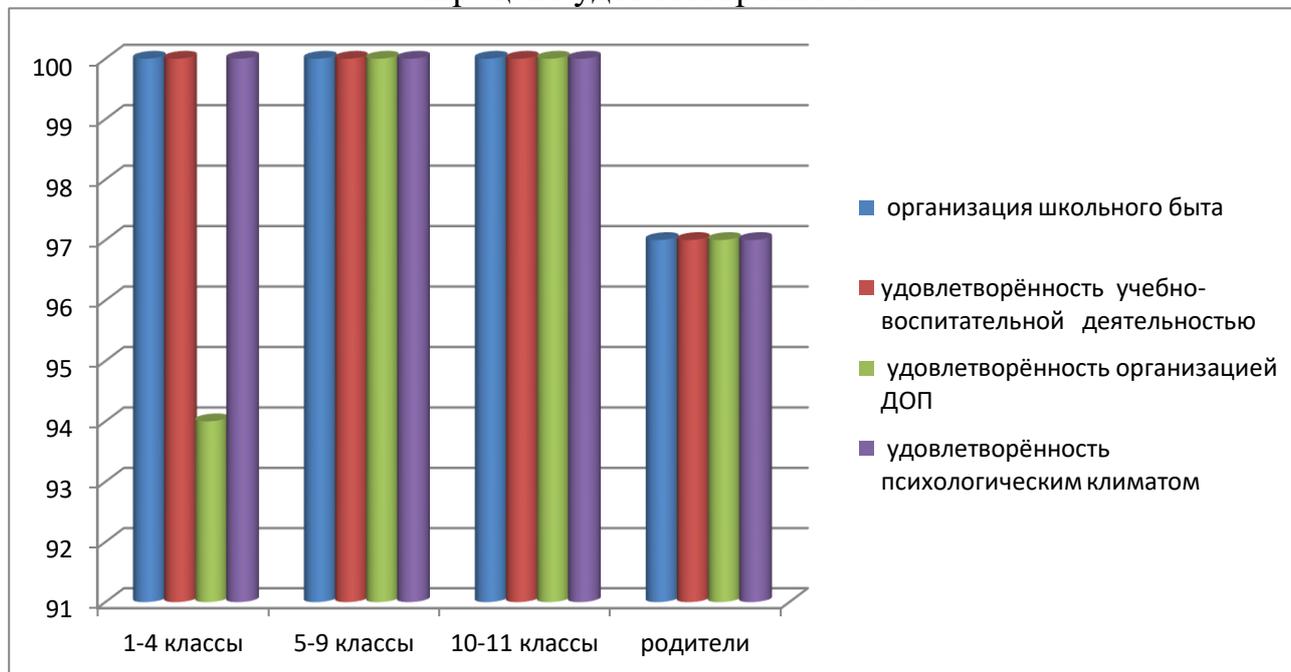
Результаты внутришкольного оценивания за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1	Литературное чтение	100%	100%
1	Математика	100%	100%
2-б	Чтение	100%	100%
2-б	Математика	100%	0%
2-а	Литературное чтение	100%	80%
2-а	Математика	100%	80%
3	Литературное чтение	100%	100%
3	Математика	100%	100%
4	Литературное чтение	100%	75%
4	Математика	100%	66,6%
5	Литература	100%	100%
5	Математика	66,6%;	0%
6	Литература	100%	100 %
6	Математика	100%	71,43%
7	Литература	100%	100%
7	Математика	50%	0%
8	Литература	100%	75%
8	Алгебра	100%	33,3%
9	Литература	100%	100%
9	Математика	100%	50%
10	Математика	100%	100%
10	Физика	100%	100%
11	Математика	100%	100%
11	Физика	100%	100%

## 6.2. Результаты анкетирования учащихся и родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Разделы анкетирования	Степень удовлетворенности, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Родители
<b>Количество опрошенных</b>	<b>17 чел.</b>	<b>23 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>47 чел.</b>
1. Организация школьного быта	100	100	100	97
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательной деятельностью?	100	100	100	97
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательной деятельности и дополнительного образования?	94	100	100	97
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	100	100	100	97

Процент удовлетворённости



## 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

### 7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)/укомплектованность (в %)	37	100%
Всего педагогических работников	21	56%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	54 %
Учителя - внешние совместители	3	7,5%
Учителя с высшим образованием из них:	17	71%
с высшим педагогическим	15	71%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	4%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	62%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	15	67%
высшая категория	1	4%
первая категория	14	63%

### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	4

### 7.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

#### Вывод по разделу

Педагогический коллектив школы состоит из 21 педагогических работников. Из них 3 совместителя. 2 учителя награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя награждены знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 1 учителю присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 8 учителей – Почетной грамотой Курской областной думы, 6 педагогов - Благодарственными письмами Курской областной думы, 6 педагогов - Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области.

#### По педагогическому стажу

##### работы:

от 1 до 5 лет - 3 человека (14%)  
6-19 лет - 5 человек (24%)  
20 и более лет - 13 человек (62%)

#### По возрасту:

до 35 лет - 4 человека (19%)  
35-54 лет- 10 человек (48%)  
55-70 лет - 7 человек (33%)

В МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается уровнем качества знаний, ежегодными результатами по ГИА в 9 класса и 11 класса. 71% учителей имеют высшее образование. 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 3 года 62% педагогов прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-

методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для общеобразовательных организаций района.

#### 7.4. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется методический кабинет, в который оборудован компьютером и многофункциональным устройством. В кабинете сосредоточены следующие материалы:

- обобщение опыта учителей;
- методические рекомендации по аттестации педагогических работников;
- графики методической работы школы;
- нормативные документы;
- материалы по работе с одаренными учащимися;
- материалы работы методических объединений школы (учителей начальных классов, гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического и технологического цикла).

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение

#### 8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Библиотечно-информационное обеспечение	Компьютер в комплекте	1	
	Художественная литература	1081	
	Учебная литература	2689	
	Справочная литература	20	
	Электронные носители: начальная школа основная школа средняя школа		115
			170
		20	

Компьютер в библиотеке имеет выход в сеть Интернет.

#### 8.2 Информация об использовании сети Интернет

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

## **Вывод по разделу**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована информационная среда: стабильно функционирующие электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- установлено: 1 интерактивная доска, 11 мультимедийных проекторов;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;
- питание учащихся осуществляется в столовой, есть зал для приема пищи на 32 посадочных места.

### **8.3. Материально-техническая база**

Двухэтажное здание школы площадью 1237,5 кв.м. Учебные и учебно-вспомогательные помещения:

учебные кабинеты для начальных классов, учебный кабинет математики и информатики, учебный кабинет ОБЖ и физики, учебный кабинет химии, биологии, географии, учебный кабинет русского языка и литературы, учебный кабинет истории, учебный кабинет иностранного языка и музыки, учебный кабинет ДО, кабинет коррекционного обучения; литературное краеведения, кабинет психологической службы, комбинированная мастерская, спортивный зал, библиотека, кабинет директора, 2 кабинета зам. директора, методкабинет, лаборантская.

Хозяйственные помещения: 2 раздевалки, столовая, кухня, подсобка для столовой, 2 подсобки для хранения инвентаря, туалет.

Пришкольная территория составляет 9100 кв.м., на ней расположена спортивная площадка 4500 кв.м.

#### **Перечень технических средств обучения**

Компьютер- 8 шт.

Ноутбук – 21 шт.

Планшетный ПК – 6 шт.

Интерактивный аппаратно-програмный комплекс - 1,

Музыкальный центр «СД» – 1,

Музыкальный центр «Самсунг – 85» - 1,

МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, ксерокс) – 6,

ДВД-плеер «Ролсен» - 1,

Мультимедийная установка - 11шт,

Принтеры – 2 шт.

Телевизор «Астра» - 1, Телевизор «Вестал» - 1;

Машинка швейная - 1.

Компьютерные классы и комплекты - 1 кабинет, 3 комплекта

<i>Марка, количество</i>
Pentium®, 1 шт 1,00 Гб ОЗУ
Pentium Dual - Core, 1шт 0,99 Гб ОЗУ
Ноутбук Toshiba – 1 шт

### Оснащённость мастерской

№	Наименование	Количество
1	Верстак	7
2	Слесарный верстак	10
3	Ноутбук	1
4	Сверлильный станок	1
5	Фрезерный станок	1
6	Токарно-винторезный станок	1
7	Токарный станок по обработке древесины	2
8	Стусло	1
9	Рубанок	3
10	Фуганок	3
11	Молоток	5
12	Ножовка	3
13	Пила	2
14	Электро-выжигатели	3
15	Электрический лобзик	1
16	Набор стамесок	4
17	Ножницы для резки металла	6
18	Бурильный молоток для вращательного бурения	1
19	Тиски слесарные	1
20	Прибор для выжигания по дереву	1
21	Электролобзик	1

### Оснащённость спортивного зала

№	Наименование	Количество
1	Волейбольная площадка	1
2	Баскетбольная площадка	1
3	Баскетбольные мячи	15
4	Перекладина	1
5	Гимнастическое бревно	1
6	Скамейки	2
7	Козёл гимнастический	1
8	Гимнастические маты	3
9	Канат	2
10	Обручи	10

11	Скакалки	5
12	Теннисный стол	1
13	Боксёрский мешок	1
14	Футбольные мячи	4
15	Волейбольные мячи	2
16	Стенка гимнастическая	1
17	Штанга	1
18	Мяч для метания	1

**Спортивная площадка содержит:**

- футбольное поле;
- волейбольную площадку;
- перекладины;
- полосу препятствий;
- беговые дорожки.

**Оснащённость центра образования «Точка роста»**

**Оснащённость кабинета «Физика»**

**Оснащённость кабинета ОБЗР, физики (центра «Точка Роста»)**

**ОБЗР**

№	Наименование	Количество
1	Противопылевые марлевые маски	3
2	Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)	1
3	Самоспасатель «Феникс-2»	1
4	Газодымозащитный комплект ГДЗК-У	1
5	Прибор химической разведки (ВПХР)	1
6	Дозиметр	1
7	Командирский ящик КЯ-56	1
8	Аптечка индивидуальная (КИМГЗ)	1
10	Носилки	1
11	Индивидуальный перевязочный пакет	3
12	Противохимический пакет ИПП-11	2
13	Медицинский тренажер Алекс	1
14	Сумка санинструктора	1
15	Аптечка первой помощи ФЭСТ	1
16	Жгут кровоостанавливающий	3
17	Компасы	4
18	Макет автомата Калашникова АКМ (ВПО-911)	1
19	Противогаз ГП-7	1
20	Граната	1
21	Булавка безопасная (4 шт)	1
22	Плакат «Уголок Гражданской обороны»	1
23	Плакат «Военная форма одежды»	1
24	Плакат «Основы медицинской помощи»	1
25	Топографическая карта и условные знаки	1
26	Пакет гипотермический	1
27	Повязка медицинская большая	1
28	Брошюра «Справочник призывника»	1

29	Плакат «Виды огнетушителей»	1
----	-----------------------------	---

## Физика

№ п/п	Наименование	Количество
1	Барометр-анероид	1
2	Набор лабораторный «Оптика»	1
3	Дозиметр	1
4	Амперметр лабораторный по физике	3
5	Динамометр 5Н для лабораторных по физике	5
6	Вольтметр лабораторный для лабораторных по физике	3
7	Электромагнит разборный (подковообразны) для лабораторных по физике	3
8	Прибор для изучения наклонной плоскости для лабораторных по физике	1
9	Калориметр с подогревом для лабораторных по физике	3
10	Катушка-моток для лабораторных по физике	3
11	Рычаг-линейка лабораторная для лабораторных по физике	3
12	Реостат ползунковый 5 Ом для лабораторных по физике	3
13	Комплект проводов для лабораторных по физике	2
14	Термометр лабораторный	3
15	Метр демонстрационный	1
16	Гигрометр ВИТ-1	1
17	Цифровая лаборатория ReLab	2
18	Робототехнический образовательный набор КЛИК	3
19	Ноутбук DEPO	2
20	Принтер Pantum M7100DW	1
21	Проектор	1

## Оснащение кабинета биологии

### 1.Цифровые лаборатории RELAB

Биология (количество-2)

Химия ( количество -2)

Физиология ( количество-2)

2. Микроскопы -2
3. Ноутбук DEPO VIP C15A11
4. МФУ лазерное PANTUM M7100DW
5. Ноутбук LENOVO
6. Телевизор плазменный-1
7. Вытяжной шкаф-1
8. столы-8
9. стулья- 16
10. демонстрационный стол-1
11. учительский стул-1
12. шкафы-4
13. доска-1
14. шкафы под доской-2
15. плафоны-6
16. плафон над доской-1

### **Оснащённость кабинета русского языка и литературы**

#### **Таблицы по русскому языку:**

1. Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.
2. Правописание окончаний глагола.
3. Слитное и раздельное написание **не** со словами разных частей речи.
4. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
5. Знаки препинания между частями бессоюзного предложения.
6. Правописание **ь** и **ъ** знаков в словах.
7. Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных и причастиях.
8. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными конструкциями.
9. Знаки препинания в предложениях с союзом **и**.
10. Правописание гласных в сложных предложениях.
11. Правописание букв **ы** и **и**.
12. Образование сложных слов.
13. Знаки препинания в предложениях с цитатами.
14. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.
15. Правописание окончаний **е, и** в именах существительных.
16. Различение **не** и **ни**.
17. Знаки препинания и основные случаи их употребления.
18. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.
19. Правописание суффиксов глаголов.
20. Правописание морфем.
21. Тире между подлежащим и сказуемым.
22. Разделы русской пунктуации.
23. Разделы русской орфографии.
24. Правописание приставок.
25. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при

- однородных членах.
26. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями.
  27. Правописание суффиксов **к** и **ск** в именах прилагательных.
  28. Знаки препинания при обособлении предложений.
  29. Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных.
  30. Обособление согласованных определений.
  31. Правописание суффиксов имён существительных.
  32. Правописание корней с чередованием гласных.
  33. Знаки препинания между однокоренными членами.
  34. Правописание суффиксов причастий.
  35. Знаки препинания перед союзом **как**.

### **Словари:**

1. Л.И.Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи.
2. Д.Н.Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка.
3. А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка.
4. Н.М.Семёнов. Новый краткий словарь иностранных слов.
5. В.В.Бурцева. Словарь – справочник русского языка.
6. Р.И.Яранцев. Русская фразеология. Словарь справочник.
7. В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок.
8. В.В.Бурцева. Новый орфографический словарь – справочник русского языка.
9. Л.Г.Саяхова. Тематический словарь русского языка.
10. А.П.Гуськова, Б.В.Сотин. Популярный словарь русского языка толково –энциклопедический.
11. Т.Ф.Иванова. Новый орфоэпический словарь русского языка.
12. В.Т.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников.
13. В.В.Бурцева. Словарь иностранных слов.
14. З.Е.Александрова. Словарь синонимов русского языка.
15. А.А.Семенюк. Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник.
16. Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.
17. Р.П.Рогожникова, Т.С.Карская. Словарь устаревших слов русского языка.
18. П.Я.Черных. Историко – этимологический словарь современного русского языка.
19. В.И.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка 1,2,3,4 тома.
20. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь.
21. В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
22. В.И.Даль. Пословицы русского народа.
23. А.Смирнов. Дар Владимира Даля.

## **Раздаточные материалы по русскому языку**

1. 5 класс – 15 штук
2. 6 класс – 15 штук
3. 7 класс – 14 штук
4. 8 класс – 13 штук
5. 9 класс – 15 штук
6. Русский язык в таблицах 5 – 11 классы – 15 штук
7. Раздаточные материалы по литературе 8 – 11 классы – 15 штук
8. Дидактические материалы 5 -7 классы – 3 штуки

## **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Русский язык 5 класс
2. Русский язык 6 класс
3. Русский язык 7 класс
4. Русский язык. ЕГЭ
5. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
6. Библиотека школьника
7. Русская литература от Нестора до Маяковского
8. Русская поэзия 18-20 веков
9. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса
  
10. Русский язык 5-11 классы. Справочник школьника
11. Литература 5-11 классы
12. Хрестоматия школьника
13. Хрестоматия по русской литературе Портреты для кабинета русского языка. Портреты русских писателей 18-20 веков. Портреты русских писателей 20 века.

## **Оснащённость кабинета иностранного языка и музыки**

### **Английский язык**

1. О.В.Афанасьева. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. М.: Просвещение, 2010
2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Программа к УМК «Английский как второй иностранный» 5-9 классы. М.: Дрофа, 2015
3. Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку. М.: Астрель, 2010
4. В.Г.Апальков. Рабочие программы по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014).
5. Г.С.Ковалева. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013
6. Книги для чтения на иностранном языке
7. Пособия по страноведению Англии и англоговорящих стран.
8. Двухязычные словари

## **Сборник нормативных документов.**

- Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта" Издательство Москва. Дрофа. 2009.
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2010.
- Н.А.Селеванова. Программа общеобразовательных учреждений. Французский язык. 5-9классы. М.: Просвещение,2019

## **Печатные пособия**

- Книги для чтения на иностранном языке
- Двухязычные словари
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
- Карты на иностранном языке
  
- Физическая карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

## **Экранно-звуковые пособия**

- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеопрезентации, соответствующие тематике.

## **Информационно-коммуникативные средства**

- Компьютерные словари
- Игровые компьютерные программы (по французскому языку)

## **Музыка**

1. Музыка 2 класс Е.Д.Критская М.»Просвящение» 2009г.
2. Музыка 3 класс Е.Д.Критская М. «Дрофа» 2009г.
3. Фонохрестоматия. Музыка: 6,7,8 классы М.»Дрофа» 2011г.

## **Оснащенность кабинета химии**

1. электронное приложение к газете Химия 1 сентября № 8 / 2010»
2. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 16/ 2010»
3. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 18 / 2010»
4. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 22 / 2010»
5. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября - август-2011»
6. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября – сентябрь-2011»
7. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- октябрь-2011»
8. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- ноябрь-2011»
9. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- декабрь-2011»
10. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 1-4/ 2011»
11. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 5-8/ 2011»

12. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 9-12/ 2011»
13. электронная газета « Химия. 1 сентября – август-2012»
14. электронная газета « Химия. 1 сентября- сентябрь-2012»
15. электронная газета « Химия. 1 сентября –октябрь- 2012»
16. электронная газета « Химия. 1 сентября – ноябрь-2012»
17. электронная газета « Химия. 1 сентября –декабрь -2012»
18. Уроки химии - 10-11 класс - с применением информационных технологий, М.,Глобус
19. Мастер-класс учителя химии, М., Изд, «Планета»
20. Уроки химии. ( Кирилла и Мефодия) – 10-11 класс
21. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.8 класс, Изд., «Просвещение»
21. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.9 класс, Изд., «Просвещение»
22. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 11 класс, Изд.,«Просвещение»

### Оснащённость кабинета начальных классов № 1,2,3,4

Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	
1.	Ноутбук	4
2.	Мультимедийная установка	4
3.	Планшет	4
4.	Экран	3
5.	Музыкальный центр	1

#### Наглядные пособия:

1. Портреты русских писателей. Дрофа 2003.
2. Набор «Государственная Третьяковская галерея». Выпуск 1. Москва «Современный художник» 1984г.
3. Коллекция полезных ископаемых для начальной школы.
4. Карта «Россия».

#### Электронные ресурсы:

1. Технология 3 класс Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой
2. Русский язык. Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой.

#### Электронное обеспечение:

1. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: М.2010г. Электронные приложения к учебникам 3 класс «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

2. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: М.2006г.  
Электронные приложения к учебнику 1 класс «Математика»,  
«Русский язык».
3. Новые детские песни. Москва «Линос» 2011г.

#### **Методическое обеспечение:**

1. 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку. М. «Дрофа» 1999г.
2. Цветное геометрическое лото
3. Лото «Знаки дорожного движения»Классная линейка
4. Модель «Теллурий»

#### **Оснащённость кабинета ГКПД**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук Lenovo 2016 г. (142897297)	1
2	МФУ «Самсунг» 2009 г. (041430102133)	1
3	Проектор «Инфогис» (1423897294)	1

0

#### **Дополнительная информация**

В 2024 году в школе обучается 21 ребенок из многодетных семей, 10 детей из неполных семей, 5 ребенка - инвалида, 3 детей из неблагополучных семей. В школе была организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся: работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Дети, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем членов Совета и администрации школы. Максимальная занятость детей во второй половине дня обеспечивалась организованной внеурочной деятельностью (1-11классы), занятиями в спортивных секциях и внеурочной воспитательной работой.

На внутришкольном учете находятся 2 неблагополучные семьи. Причина постановки на учет – неисполнение родительских обязанностей, социально не адаптированы, материально неблагополучные семьи.

#### **Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсоветы, методические советы;
- доклады, выступления;

- семинары;
- самообразование;
- школьные методические объединения;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана внутришкольного контроля и плана методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

Бабкина Н.Ф., директор школы;

Новикова Г.А., заместитель директора по УВР;

Шахова Н.Л., заместитель директора по ВР;

Прокопенко А.А., заместитель директора по УВР,  
ВР.

Новикова Т.В., руководитель ШМО начальных классов;

Кирсанова С.Е., руководитель ШМО естественно-математического и технологического цикла;

Фетисова Г.Н., руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла;

Анненкова Л.Н., руководитель ШМО классных руководителей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: *«Обеспечение единого методического пространства школы как условие повышения качества образования»*.

В течение года на методическом совете рассматривались следующие методические вопросы:

1. Об определении содержания, форм и методов повышения квалификации

педагогов школы в новом учебном году.

2. О профессиональной компетентности молодого специалиста.

3. О результатах проведении школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и заочных предметных олимпиад и конкурсов.

4. О результатах стартовой диагностики в 1,5 классах.

5. Система работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

6. О состоянии работы с одаренными детьми.

7. Об организации подготовки к ВПР 4,5,6,7,8 классах и метапредметным работам 1-9 классы.

8. О диагностике сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

9. О реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».

10. О подведении итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов, формированию системы качества образования, разработке образовательной программы школы, перспективному планированию с учетом целей и задач системы государственного образования, сформулированных в программных и директивных документах Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения, а также Министерства образования и науки Курской области.

## **Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные вопросы контроля:

- успеваемость и качество знаний учащихся;
- организация классных часов и внеурочной и внеклассной деятельности; — работа школьной библиотеки;
- профориентационная работа;
- состояние преподавания предметов математического и гуманитарного цикла;
- образовательный процесс и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- уровень воспитанности учащихся;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- адаптация учащихся 1,5 классов;
- тестирование по функциональной грамотности.

Анализы посещённых уроков, внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности показали, что учителя имеют хорошую теоретическую и практическую базу знаний, богатый педагогический опыт работы с детьми. В своей работе по организации образовательной деятельности учителя активно используют современные педагогические технологии и современные средства обучения. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Итоги контроля обсуждаются на родительских собраниях, классных часах, на методическом совещании, на педагогическом совете, проводится индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями. Анализ плана ВШК показывает, что план выполнен.

Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования

работы всего педагогического коллектива.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;
- активизировалась внеклассная работа по учебным предметам через предметные декады и проектно-исследовательское общество учащихся;
- повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

### **Предметные декады**

Одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся являются предметные декады. Они предоставляют школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний. Предметные декады имеют широкие общеобразовательные возможности, как обучающего, так и воспитательного характера, что актуально в связи с внедрением стандартов второго поколения.

Для поддержания интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин ежегодно в 3 четверти в школе проводятся предметные декады, объединяющие предметы гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического и технологического цикла, начальных классов.

Цель: повышение интереса учащихся к дисциплинам гуманитарно-эстетического, естественно-математического и технологического циклов; вовлечение детей в самостоятельную творческую деятельность; применение знаний на практике; расширение кругозора учащихся; обогащение словаря учащихся; развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

Задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию

действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Анализируя итоги проведения предметных декад, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметных декад приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя ШМО.

- Все предметные декады были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.

- В проведение предметных декад были вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметных декад достигнуты.

### Состояние здоровья школьников

В образовательном учреждении придаётся большое значение сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Все учащиеся ОО проходят ежегодный медицинский осмотр, плановые прививки. Результаты медосмотра доводятся работниками ФАПа до всех классных руководителей. Состояние здоровья учащихся учитывается во время занятий на уроках физической культуры, выборе номера парты и т.д. В школе проводится мониторинг здоровья учащихся.

#### Результаты медицинского осмотра следующие:

2023						2024					
Класс	Кол-во учащихся	I группа	II группа	III группа	V группа	Класс	Кол-во учащихся	I группа	II группа	III группа	V группа
1	5	-	4	1	-	1 «а»	1	-	-	-	1
2	4	-	4	-	-	1 «б»	1	-	1	-	-
3	5	-	4	-	1	2 «а»	5	-	5	-	-
4	3	-	3	-	-	2 «б»	1	-	-	1	-
5	7	-	5	-	2	3	4	-	4	-	-
6	4	-	4	-	-	4	5	-	4	-	1
7 «а»	3	-	3	-	-	5	3	-	3	-	-
7 «б»	1	-	1	-	-	6	8	1	5	1	1

8	4	3	1	-	-		7	4	1	2	1	-
9 «а»	4	-	4	-	-		8	4	-	4	-	-
9 «б»	1	-	-	-	1		9	4	1	3	-	-
10	1	-	1	-	-		10	1	-	1	-	-
11	1	1	-	-	-		11	1	1	-	-	-
Всего по школе	43	4	34	1	4		Всего по школе	42	4	32	3	3

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и здоровом образе

жизни;

- конкурсы рисунков «Если хочешь быть здоров»;
- классные часы «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» для учащихся

1-11 классов и другие виды работы с учащимися.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы здорового образа жизни в семье, ее роли в охране здоровья детей.

Были запланированы и проведены Дни здоровья. Ежегодно, согласно плану, проводятся спортивные соревнования.

Каждое лето в ОУ организуется лагерь с дневным пребыванием детей

«Солнышко», способствующий сохранению и укреплению здоровья ребят в летнее время. В июне 2024 года организованный отдых в лагере помог укрепить здоровье 25 детям.

В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб "Олимп", членами которого являются учащиеся 1-11 классов.

В школе реализован план работы по формированию здорового образа жизни у детей. Его задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.

2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.

3. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.

4. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

В плане работы школы предусмотрен внутришкольный контроль:

- адаптации учащихся 1 класса к учебно-воспитательной деятельности школы;
- адаптации 5 класса к условиям предметного обучения;
- проверки состояния здоровья учащихся;
- организации работы школьного спортивного клуба «Олимп» и контроль других направлений.

### **Основные направления, результаты воспитательной деятельности**

В 2024 году основной целью воспитательной системы школы было формирование высоко нравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе, саморазвитию и совершенствованию.

Задачи воспитательной работы школы, поставленные перед классными руководителями и учащимися и их родителями (законными представителями) отражали общие подходы и были направлены на:

- воспитание любви к родной школе, отчему краю, на формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование целостной и научно - обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах,

соревнованиях;

-формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с воспитательной концепцией ОО и рабочей программой воспитания .

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществлялась по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое;
- семейное воспитание и работа с родителями;
- спортивно-оздоровительное.

В 2024 году воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Социальное партнерство».

Воспитательный процесс в ОО осуществляют заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию.

## Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
--	------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>			
1	Общая численность учащихся	человек	42
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/44%
6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/100 %
19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	– регионального уровня		14/31%
	– федерального уровня		23/51%
	– международного уровня		0
20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/ 2,4%
21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	21  17/81 %
	– высшим педагогическим образованием		15/ 71%
	– средним профессиональным образованием		2/8 %
	– средним профессиональным педагогическим образованием		1/4 %
25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	15/71 %
	– первой		1/4%  14/67 %
26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	20/58 %
			3/14 %
			18/86 %
27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/19 %
	– от 55 лет		6/29 %
28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/10 0%

29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/64 %
<b>Инфраструктура</b>			
30	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
32	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
33	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
	– системы контроля распечатки материалов		да
34	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/10 0%
35	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,5

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном

объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на хорошем уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
5. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, вовлечения учащихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах, соревнованиях.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Повышается информационная открытость школы посредством публичного отчет, отчета о результатах самообследования, систематического наполнения официального сайта школы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательная организация».

*В ходе анализа определены следующие задачи:*

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить работу по освоению и внедрению в образовательный процесс федеральных основных образовательных программ и федеральных рабочих программ.
3. Изучить изменения в ФООП и новые федеральные рабочие программы по новым учебным предметам и курсам.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
6. Систематически применять образовательные цифровые платформы.

## Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и соревнованиях

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус участника (победитель, призёр, участник)	Балл	Учитель
<b>География</b>					
1.	Анпилогова Софья	6	призёр	25	Мезенцева Лидия Ивановна
2.	Михайлов Захар	6	участник	19	Мезенцева Лидия Ивановна
3.	Картышев Михаил	6	участник	10	Мезенцева Лидия Ивановна
4.	Артемьева Ирина	7	участник	28,5	Мезенцева Лидия Ивановна
5.	Сорокина Дарья	7	участник	28,5	Мезенцева Лидия Ивановна
6.	Притчин Марк	8	призёр	46	Мезенцева Лидия Ивановна
7.	Лозгунов Ярослав	8	призёр	43	Мезенцева Лидия Ивановна
8.	Семёнова Анастасия	8	призёр	35,5	Мезенцева Лидия Ивановна
9.	Михайлова Полина	8	участник	34,5	Мезенцева Лидия Ивановна
10.	Анпилогов Дмитрий	9	призёр	36	Мезенцева Лидия Ивановна
11.	Лаврентьева Дарья	9	призёр	34	Мезенцева Лидия Ивановна
12.	Мезенцева Василина	10	призёр	54	Мезенцева Лидия Ивановна
13.	Михайлов Иван	11	участник	33	Мезенцева Лидия Ивановна
<b>Английский язык</b>					
1	Мезенцева Василина	10	призер	44	Фетисова Галина Николаевна
2	Бабкина Елизавета	9	призёр	43	Фетисова Галина Николаевна
<b>Французский язык</b>					
1	Михайлов Иван	11	призёр	48	Прокопенко Алла Александровна
<b>История</b>					
1.	Брусенцев Дмитрий	5	призёр	74	Шахова Наталья Леонидовна
2.	Анпилогова Софья	6	призёр	80	Шахова Наталья Леонидовна
3.	Мезенцев Михаил	6	призёр	74	Шахова Наталья Леонидовна
4.	Сорокина Дарья	7	призёр	63	Шахова Наталья Леонидовна
5.	Артемьева Ирина	7	призёр	46	Шахова Наталья Леонидовна

6.	Лозгунов Ярослав	8	призёр	67	Лобзов Роман Игоревич
7.	Притчин Марк	8	призёр	63	Лобзов Роман Игоревич
8.	Бабкина Елизавета	9	призёр	77	Лобзов Роман Игоревич
9.	Лаврентьева Дарья	9	участник	48	Лобзов Роман Игоревич
10.	Мезенцева Василина	10	победитель	89	Лобзов Роман Игоревич
<b>Обществознание</b>					
1.	Артемьева Ирина	7	призёр	56	Шахова Наталья Леонидовна
2.	Притчин Марк	8	призёр	91	Лобзов Роман Игоревич
3.	Семёнова Анастасия	8	призёр	88	Лобзов Роман Игоревич
4.	Анпилогов Дмитрий	9	призёр	81	Лобзов Роман Игоревич
5.	Семёнова Диана	9	призёр	81	Лобзов Роман Игоревич
6.	Мезенцева Василина	10	победитель	91	Лобзов Роман Игоревич
<b>Основы безопасности и защита Родины</b>					
1	Сорокина Дарья	7	призёр	69	Анненков Иван Сергеевич
2	Артемьева Ирина	7	призёр	63	Анненков Иван Сергеевич
3	Семёнова Анастасия	8	призёр	80	Анненков Иван Сергеевич
4	Анпилогов Дмитрий	9	призёр	215	Анненков Иван Сергеевич
5	Бабкина Елизавета	9	призёр	212	Анненков Иван Сергеевич
6	Михайлов Иван	10	призёр	182	Анненков Иван Сергеевич
<b>Литература</b>					
1	Курочкин Иван	5	призер	71	Воронова И.В
2	Брусенцев Дмитрий	5	призер	51	Воронова И.В.
3	Анпилогова Софья	6	призер	43	Воронова И.В.
4	Сорокина Дарья	7	победитель	48	Прокопенко А.А.
5	Артемьева Ирина	7	победитель	43	Прокопенко А.А.
6	Лозгунов Ярослав	8	призёр	38	Прокопенко А.А.
7	Бабкина Елизавета	9	победитель	47,5	Бабкина Н.Ф.
8	Лаврентьева Дарья	9	призёр	38	Бабкина Н.Ф.
9	Мезенцева Василина	10	победитель	48,5	Гуракова Е.Ю.
<b>Русский язык</b>					
1.	Курочкин Иван	5	победитель	48	Воронова И.В
2.	Анпилогова Софья	6	призёр	38,5	Воронова И.В
3.	Мезенцев Михаил	6	призёр	38,5	Воронова И.В
4.	Михайлов Захар	6	призёр	32,5	Воронова И.В
5.	Артемьева Ирина	7	призёр	18,46	Прокопенко А.А.
6.	Сорокина Дарья	7	призёр	17,96	Прокопенко А.А.
7.	Стрелецкая Екатерина	7	участник	7,819	Прокопенко А.А.
8.	Винковатов Данила	7	участник	5,55	Прокопенко А.А.
9.	Михайлова Полина	8	призёр	18,87	Прокопенко А.А
10	Притчин Марк	8	призёр	17,819	Прокопенко А.А
11	Лозгунов Ярослав	8	призёр	15,87	Прокопенко А.А
12	Семёнова Анастасия	8	призёр	15,87	Прокопенко А.А
13	Бабкина Елизавета	9	победитель	29	Бабкина Н.Ф.
14	Лаврентьева Дарья	9	участник	14,5	Бабкина Н.Ф.
15	Мезенцева Василина	10	призёр	30,5	Гуракова Е.Ю
16	Михайлов Иван	11	призёр	26	Гуракова Е.Ю
<b>Физическая культура</b>					
1	Анпилогова Софья	6	участник	16	Зимин А.Я.

2	Семёнова Анастасия	8	участник	4	Зимин А.Я.
3	Мезенцев Михаил	6	участник	14	Зимин А.Я.
4	Анпилогов Дмитрий	9	призёр	31,5	Зимин А.Я.
5	Михайлов Иван	11	участник	20	Зимин А.Я.
<b>Основы православной культуры</b>					
1	Артемьева Ирина	7	призёр	63	Новикова Т.В.
2	Сорокина Дарья	7	призёр	62	Новикова Т.В.
3	Михайлова Полина	8	участник	32	Новикова Т.В.
4	Лаврентьева Дарья	9	призёр	66	Новикова Т.В.
5	Мезенцева Василина	10	победитель	114	Зими́на А.В.
6	Михайлов Иван	11	участник	47	Зими́на А.В.
<b>Физика</b>					
1	Притчин Марк	7	участник	14	Анненков А.С.
2	Лаврентьева Дарья	8	участник	3	Анненков А.С.
3	Анпилогов Дмитрий	8	участник	3	Анненков А.С.
4	Мезенцева Василина	9	призёр	15	Анненков А.С.
5	Михайлов Иван	10	участник	14	Анненков И.С.
<b>Астрономия</b>					
1	Михайлов Иван	11	призёр	66.5	Кирсанова Светлана Евгеньевна
<b>Химия</b>					
1	Лозгунов Ярослав	8	участник	16,5	Мезенцева Лидия Ивановна
2	Анпилогов Дмитрий	9	участник	17	Мезенцева Лидия Ивановна
3	Лаврентьева Дарья	9	участник	16	Мезенцева Лидия Ивановна
4	Семёнова Диана	9	участник	15	Мезенцева Лидия Ивановна
5	Мезенцева Василина	10	участник	20	Мезенцева Лидия Ивановна
<b>Биология</b>					
1.	Лаврентьев Арсений	5	призёр	13,4	Мезенцева Лидия Ивановна
2.	Курочкин Иван	5	призёр	13,4	Мезенцева Лидия Ивановна
3.	Брусенцев Дмитрий	5	участник	13,4	Мезенцева Лидия Ивановна
4.	Мезенцев Михаил	6	призёр	13,4	Мезенцева Лидия Ивановна
5.	Михайлов Захар	6	участник	12,4	Мезенцева Лидия Ивановна
6.	Анпилогова Софья	6	участник	12,2	Мезенцева Лидия Ивановна
7.	Артемьева Ирина	7	призёр	14,6	Мезенцева Лидия Ивановна
8.	Семёнова Анастасия	8	участник	15,4	Мезенцева Лидия Ивановна
9.	Лозгунов Ярослав	8	участник	15,4	Мезенцева Лидия Ивановна
10	Притчин Марк	8	участник	11,4	Мезенцева Лидия Ивановна
11	Бабкина Елизавета	9	призёр	24,1	Мезенцева Лидия Ивановна
12	Семёнова Диана	9	призёр	23,3	Мезенцева Лидия Ивановна
13	Лаврентьева Дарья	9	призёр	22,1	Мезенцева Лидия Ивановна
14	Анпилогов Дмитрий	9	призёр	20,8	Мезенцева Лидия Ивановна
15	Мезенцева Василина	10	участник	29,4	Мезенцева Лидия Ивановна
<b>Математика</b>					
1.	Стрелецкий Никита	4	призёр	4	Мельникова Т.В.
2.	Бабкин Владимир	4	участник	1	Мельникова Т.В.
3.	Лаврентьев Арсений	5	призёр	6	Кирсанова С.Е.
4.	Курочкин Иван	5	призёр	6	Кирсанова С.Е.
5.	Брусенцев Дмитрий	5	призёр	5	Кирсанова С.Е.
6.	Михайлов Захар	6	участник	3	Зими́на А.В.

7.	Мезенцев Михаил	6	участник	3	Зими́на А.В.
8.	Анпилогова Софья	6	участник	1	Зими́на А.В.
9.	Бублов Антон	6	участник	1	Зими́на А.В.
10.	Картышев Михаил	6	участник	0	Зими́на А.В.
11.	Новиков Владислав	6	участник	0	Зими́на А.В.
12.	Арте́мьева Ирина	7	призе́р	4	Зими́на А.В.
13.	Сорокина Дарья	7	участник	2	Зими́на А.В.
14.	Семёнова Анастасия	8	участник	2	Зими́на А.В.
15.	Лозгунов Ярослав	8	участник	2	Зими́на А.В.
16.	Притчин Марк	8	участник	1	Зими́на А.В.
17.	Михайлова Полина	8	участник	1	Зими́на А.В.
18.	Анпилогов Дмитрий	9	участник	2	Кирсанова С.Е.
19.	Лавре́нтьева Дарья	9	участник	1	Кирсанова С.Е.
20.	Семёнова Диана	9	участник	1	Кирсанова С.Е.
21.	Бабкина Елизавета	9	участник	0	Кирсанова С.Е.
22.	Мезенцева Василина	10	участник	3	Кирсанова С.Е.
23.	Михайлов Иван	11	участник	2	Кирсанова С.Е.
<b>Краеведение</b>					
1.	Семёнова Анастасия	8	призе́р	17	Лобзов Роман Игоревич
2.	Михайлова Полина	8	призе́р	17	Лобзов Роман Игоревич
3.	Бабкина Елизавета	9	победитель	50	Лобзов Роман Игоревич
4.	Лавре́нтьева Дарья	9	призе́р	48	Лобзов Роман Игоревич
5.	Мезенцева Василина	10	победитель	45	Лобзов Роман Игоревич
<b>Искусство</b>					
1	Сорокина Дарья	7	призе́р	56	Шахова Наталья Леонидовна
2	Арте́мьева Ирина	7	участник	45	Шахова Наталья Леонидовна

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус участника	Учитель
<b>Английский язык</b>				
1	Мезенцева Василина	10	участие	Фетисова Г.Н.
<b>Литература</b>				
1	Сорокина Дарья	7	участие	Прокопенко А.А.
2	Бабкина Елизавета	9	победитель	Бабкина Н.Ф.
3	Мезенцева Василина	10	призе́р	Гуракова Е.Ю.
<b>Обществознание</b>				
1	Притчин Марк	8	участие	Лобзов Р.И.
2	Семёнова Анастасия	8	участие	Лобзов Р.И.
3	Семёнова Диана	9	участие	Лобзов Р.И.
4	Мезенцева Василина	10	участие	Лобзов Р.И.
<b>История</b>				
1	Сорокина Дарья	7	участие	Шахова Н.Л.
2	Бабкина Елизавета	9	участие	Лобзов Р.И.
3	Мезенцева Василина	10	участие	Лобзов Р.И.
<b>Русский язык</b>				
1	Бабкина Елизавета	9	призер	Бабкина Н.Ф.
2	Мезенцева Василина	10	участие	Гуракова Е.Ю.
<b>Основы православной культуры</b>				

1	Сорокина Дарья	7	призёр	Новикова Т.В.
2	Артемьева Ирина	7	участие	Новикова Т.В.
3	Лаврентьева Дарья	9	победитель	Зими́на А.В.
4	Мезенцева Василина	10	участие	Зими́на А.В.
<b>Математика</b>				
1	Стрелецкий Никита	4	участник	Мельникова Т.В.
2	Курочкин Иван	5	участник	Кирсанова С.Е.
3	Лаврентьев Арсений	5	участие	Кирсанова С.Е.
4	Брусенцев Дмитрий	5	участие	Кирсанова С.Е.
5	Михайлов Захар	6	участие	Зими́на А.В.
6	Мезенцев Михаил	6	участие	Зими́на А.В.
7	Артемьева Ирина	7	участие	Зими́на А.В.
<b>Химия</b>				
1	Мезенцева Василина	10	участие	Мезенцева Л.И.
<b>Физическая культура</b>				
1	Анпилогов Дмитрий	8	призёр	Зимин А.Я.
<b>География</b>				
1	Притчин Марк	8	участник	Мезенцева Л.И.
2	Мезенцева Василина	10	участник	Мезенцева Л.И.
<b>ОБЗР</b>				
1	Семёнова Анастасия	8	участник	Анненков И.С.
2	Бабкина Елизавета	9	призёр	Анненков И.С.
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>				
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Клас с</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Учитель</b>
<b>Литература</b>				
1	Бабкина Елизавета	9	призер	Бабкина Н.Ф.
<b>Обществознание</b>				
1	Мезенцева Василина	9	призёр	Лобзов Р.И.
<b>ОПК</b>				
1	Лаврентьева Дарья	8	участник	Зими́на А.В.

## Муниципальный уровень

<i>№ п/п</i>	<i>Форма и название</i>	<i>Итог</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Руководитель</i>
1	Лапта - юноши	1 место	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар	Зимин А.Я.
2	Лапта - девушки	участие	Артемьева Ирина Бабкина Елизавета Лаврентьева Дарья Михайлова Полина	Зимин А.Я.

			Семёнова Диана Семёнова Анастасия Сорокина Дарья Стрелецкая Екатерина	
3	Легкоатлетический кросс	1 место 3 место участие	Анпилогов Дмитрий Кретов Андрей Брусенцев Артём Михайлов Иван Артемьева Ирина Семёнова Анастасия Семёнова Диана Сорокина Дарья	Зимин А.Я.
4	Футбол	Участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар	Зимин А.Я.
5	Баскетбол	Участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар Денисов Андрей	Зимин А.Я.
6	Баскетбол	2 место	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар Денисов Андрей	Зимин А.Я.
7	Зимний фестиваль ГТО	участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Кретов Андрей Сорокина Дарья	Зимин А.Я.
8	Волейбол (смешанная команда)	участие	Анпилогов Дмитрий Михайлов Иван Винковатов Алексей Семёнова Диана Семёнова Анастасия Лаврентьева Дарья	Зимин А.Я.
9	Волейбол (юноши) среди образовательных учреждений	1 место	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар Денисов Андрей	Зимин А.Я.
10	Волейбол (девушки) среди образовательных учреждений	3 место	Артемьева Ирина Бабкина Елизавета Лаврентьева Дарья	Зимин А.Я.

			Михайлова Полина Семёнова Диана Семёнова Анастасия Сорокина Дарья	
<b>11</b>	Волейбол (кубок Главы - юноши)	3 место	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар Денисов Андрей	Зимин А.Я.
<b>12</b>	Волейбол (кубок Главы - девушки)	участие	Артемяева Ирина Бабкина Елизавета Лаврентьева Дарья Михайлова Полина Семёнова Диана Семёнова Анастасия Сорокина Дарья	Зимин А.Я.
<b>13</b>	Турнир по волейболу среди мужских команд	участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Михайлов Иван	Зимин А.Я.
<b>14</b>	Лыжные гонки «Кубок Кичигина»	1 место 3 место 3 место 1 место Команда участие, т.к. команда была не в полном составе.	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Михайлов Иван Семёнова Анастасия	Зимин А.Я.
<b>15</b>	Лыжные гонки «Кубок Бабкина»	участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Михайлов Иван Семёнова Анастасия	Зимин А.Я.
<b>16</b>	Лыжные гонки - эстафеты	3 место	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Михайлов Иван Семёнова Анастасия Сорокина Дарья	Зимин А.Я.
<b>17</b>	Ворошиловский стрелок	участие	Михайлов Иван Анпилогов Дмитрий Сорокина Дарья Семёнова Анастасия	Зимин А.Я.
<b>18</b>	«Зарница 2.0»	участие	учащиеся 2-11 классов	Зимин А.Я. Анненков И.С. Крюкова Л. И.

19	Конкурс рисунков «Свет рождества»	3 место	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
		1 место	Филиппова Вера	Новикова Г.А.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		1 место	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
		3 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
		1 место	Рассказенков Сергей	Шахова Н.Л.
20	Новогодняя мастерская	2 место	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		3 место	Артемьева Антонина	
		Участие	Рассказенков Сергей	Шахова Н.Л.
		участие	Винковатова Александра	
		3 место	Денисов Сергей	
Участие	Винковатов Дмитрий	Мезенцева Л.И.		
Участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.		
21	Конкурс детских новогодних открыток «Дед мороз-единоросс»	3 место	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		2 место	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
22	Конкурс хоровых коллективов	2 место	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
21	Конкурс детских новогодних открыток «Дед мороз-единоросс»	3 место	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		2 место	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
		2 место	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
22	Конкурс хоровых коллективов	2 место	Винковатова Александра	Анненкова Л.Н.
		Участие	Школьный хор	Крюкова Л.И.
23	Детству безопасные дороги	2 место	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
24	Без срока давности	1 место	Бабкина Елизавета	Бабкина Н.Ф.
		Участие	Анпилогова Софья	Черкасова Л.А.
		Участие	Артемьева Ирина	Гнездилова Л.И.
25	Соревнования по шахматам	3 место в командно м зачете 2-е место в личном зачете	Бублов Антон Картышев Михаил  Анпилогова Софья	Анненков А.С.
26	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» номинация	Диплом 1 степени	Курочкин Иван	Новикова Т.В.

	«Кормушка»			
27	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» «Конкурс народного костюма» среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района	2 место	Курочкин Иван	Новикова Т.В.
		участие	Сорокина Дарья	Шахова Н.Л.
28	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» «Конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района»	3 место	Курочкин Иван	Новикова Т.В.
		участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		3 место	Денисов Сергей	Шахова Н.Л.
29	Муниципальный этап областного конкурса-выставка «Богатство страны Светофории» в номинации «Медиа»	2 место	Брусенцев Дмитрий Курочкин Иван Лаврентьев Арсений Винковатова Александра Рассказенков Сергей Стрелецкая Екатерина	Новикова Т.В.
30	Муниципальный этап областного конкурса-выставка «Богатство страны Светофории» в номинации «Стикеры»	2 место	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		1 место	Белов Иван	Шахова Н.Л.
31	Муниципальный этап областного конкурса-выставка «Богатство страны Светофории» в номинации «Письмо сотруднику ГИБДД»	1 место	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
		2 место	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
32	Муниципальный этап Регионального этапа XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» в номинации «Письмо моему герою».	2 место	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
33	Охрана труда глазами детей	участие	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
		участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		участие	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.

		участие	Денисов Сергей	Шахова Н.Л.
34	«Армия глазами детей» рисунок	участие	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Стрелецкий Никита Бабкин Владимир Неманешин Егор Винковатов Артём	Мельникова Т.В.
		участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		1 место	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
		участие	Денисов Сергей	Шахова Н.Л.
		участие участие	Шевелев Матвей Сосов Леонид	Новикова Г.А.
35	«Неопалимая купина»	участие	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
36	Конкурс изобразительного искусства	участие	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
		участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		участие	Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
		3 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
37	«Неделя детской книги»	2-е место	Артемьева Ирина Сорокина Дарья Анпилогова Софья	Мацнева Н.А.
38	Конкурс исполнительского искусства	участие	Винковатова Александра Артемьева Антонина	Анненкова Л.Н.
		участие	Артемьева Ирина	Шахова Н.Л.
		2 место	Артемьева Ирина	Гнездилова Л.И.
		участие	Белов Иван Анпилогова Софья Бублов Антон	Зиминая А.В.
39	«Пасхальная радость»	1 место	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		1 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
40	«Детство без границ» Фотоконкурс «В объективе - семья»	участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		участие	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		3 место	Анпилогов Дмитрий	Анпилогова А.Е.

		3 место	Артемьева Антонина	Анпилогова А.Е.
41	Конкурс фольклорного творчества	Диплом 2 степени	Лаврентьева Дарья Бабкина Елизавета Семенова Диана Артемьева Ирина	Анпилогова А.Е.
42	Военно-патриотическая игра «Кубок Победы»	Участие	Анпилогов Дмитрий Бабкина Елизавета Лаврентьева Дарья Семенова Диана Михайлов Иван	Анпилогова А.Е.
43	Конкурс «Медиатворчество» среди обучающихся образовательных организаций Фатежского района	2 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
44	Массовое мероприятие «Краеведческий конкурс «Топос. Краткий метр»	2 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
45	Правила ПДД – наши верные друзья	участие	Лаврентьев Арсений	Анненков И.С.
46	Конкурс тематических плакатов «Конституция глазами ребёнка»	Призёр конкурса	Бабкина Елизавета	Лобзов. Р.И
		3 место	Мезенцева Василина	
47	Конкурс плакатов «Сегодня я рисую-завтра голосую»	Призёр конкурса -II место	Бабкина. Елизавета	Лобзов Р.И
48	Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	участие	Мезенцева Василина	Фетисова Г.Н.
49	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика)	участие	Мезенцева Василина	Анненков И.С.
50	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	участие	Михайлов Иван Семенова Диана Лаврентьева Дарья	Анненков И.С.
51	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (химия)	Победитель	Мезенцева Василина	Мезенцева Л.И.
52	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология)	участие	Мезенцева Василина	Мезенцева Л.И.
53	Фестиваль национальных культур «Я,ты,он,она- вместе дружная семья!»	Диплом 1 степени	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		Диплом 2 степени	Брусенцев Дмитрий	Мезенцева Л.И.
		Диплом 3	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.

		степени		
54	«Детству безопасные дороги»	Диплом 1 степени	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
		Диплом 1 степени	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		Диплом 2 степени	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
		Диплом 2 степени	Мезенцев Михаил	Зими́на А.В.
		Диплом 2 степени	Филиппова Вера	Новикова Г.А.
		Диплом 3 степени	Лаврентьев Арсений	Новикова Т.В.
55	«Свет Рождества»	1 место	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
		1 место	Лаврентьева Дарья	Новикова Т.В.
		2 место	Мезенцев Михаил	Мезенцева Л.И.
		3 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
		3 место	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		3 место	Рассказенков Сергей	Шахова Н.Л.
56	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	3 место	хор	Хардикова Л.А.
57	Соревнования по шахматам	2 место	Картышев Сергей	Анненков И.С.
58	Муниципальный этап областного фестиваля «Достойные потомки великой страны», посвященного Дню Героев Отечества	Участие	команда: Анпилогов Д., Сорокина Д., Артемьева И., Семенова А., Белов Иван	Анпилогова А.Е.
59	Соревнования по волейболу среди девушек с командой ФСОШ №2	1 место	команда девушек	Зимин А.Я.
69	Соревнования по волейболу среди юношей с командой ФСОШ №2	1 место	команда юношей	Зимин А.Я.

### Региональный уровень

№ п/п	Форма и название	Итог	Ф.И. учащегося	Руководитель
1	Свет Рождества	Участие	Филиппова Вера	Новикова Г.А.
		Участие	Рассказенков Сергей	Шахова Н.Л.
		Участие	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
2	Лапта - юноши	участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Винковатов Алексей Денисов Сергей	Зимин А.Я.

			Кретов Андрей Михайлов Иван Михайлов Захар	
3	Лыжня России - 2024	участие	Анпилогов Дмитрий Брусенцев Артём Михайлов Иван Семёнова Анастасия	Зимин А.Я.
4	Читательский чемпионат «Юные герои Курской земли»	1 место	Бабкин Владимир Стрелецкий Никита Винковатов Артем	Мельникова Т.В. Новикова Т.В.
5	Конкурс рис «Я, ты, он, она». Номинация «Дружат дети на планете»	Участие	Мезенцева Василина	Шахова Н.Л.
		участие	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
6	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	2 место	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
7	Конкурс детских новогодних открыток «Дед Мороз - Единоросс»	Сертификат участника	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		Сертификат участника	Бабкин Владимир	Мельникова Т.В.
8	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!» номинация «Кормушка»	Диплом 2 степени	Курочкин Иван	Новикова Т.В
9	Областной творческий конкурс рисунков «Открытка Победы 1945-2024» среди учащихся Курской области в рамках партийного проекта «Новая школа» приуроченного к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Диплом Лауреата 1 степени	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.
		участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		Диплом участника	Лаврентьев Арсений	Новикова Т.В
		Участие	Анпилогова Софья	Зими́на А.В.
		Диплом Лауреата 2 степени	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
		участие	Бабкина Елизавета Рассказенков Сергей	Шахова Н.Л.
10	Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» в номинации «Медиа»	Участие	Брусенцев Дмитрий Курочкин Иван Лаврентьев Арсений Винковатова Александра Рассказенков Сергей Стрелецкая Екатерина	Новикова Т.В.
11	Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» в номинации «Стикеры»	Участие	Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В
		участие	Белов Иван	Шахова Н.Л.
12	Региональный этап XX Международного литературно-художественного		Брусенцев Дмитрий	Новикова Т.В.

	конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»			
13	Конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	участие	Стрелецкий Никита	Мельникова Т.В.
		участие	Бабкина Елизавета	Шахова Н.Л.
14	«Армия глазами детей»	участие	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
15	«Детству безопасные дороги»	участие	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
16	«Ученик года»	участие	Мезенцева Василина	Шахова Н.Л. Анненков И.С.
17	Региональный форум «Героем стать готов!»	участие	Бабкина Елизавета	Анненков И.С.
18	Российская школьная весна	участие	Бабкина Елизавета Артемьева Ирина Лаврентьева Дарья	Анненков И.С.
19	«Космос – мир фантазий»	участие	Винковатов Алексей	Мезенцева Л.И.
		участие	Денисов Сергей	Шахова Н.Л.
20	Номинация «Птичье кафе» в областном массовом мероприятии «Операция «Покормите птиц зимой»	Диплом 2 степени	Курочкин Иван	Новикова Т.В.
21	Областной Конкурс социальной рекламы «Точка опоры – семья!»	Победитель	Курочкин Иван	Новикова Т.В.
22	«Дед Мороз – единоросс»	Участник	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
23		Участник	Брусенцев Дмитрий	Мезенцева Л.И.
24	«Семейный альбом»	Участник	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
25	«Свет Рождества»	Участник	Мезенцева Василина	Кирсанова С.Е.
25	«Свет Рождества»	1 место	Лаврентьева Дарья	Новикова Т.В.

### **Всероссийский уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма и название</b>	<b>Итог</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Руководитель</b>
1	Общероссийская Акция «Письмо солдату Отечества»	участие	Бабкин В. Винковатов А. Стрелецкий Н. Неманешин Е. Денисов И.	Мельникова Т.В.
2	Онлайн-олимпиада «Всероссийские дороги»	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказанков Сергей	Анненкова Л.Н.
3	Наука вокруг нас	Диплом	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.

		победителя, Похвальная грамота	Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказенков Сергей	
4	Культура вокруг нас	Диплом победителя, Похвальная грамота	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
5	Безопасный интернет онлайн - олимпиада	Диплом победителя, Похвальная грамота	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
6	Викторина «Край наш Курский»	Диплом победителя, Похвальная грамота	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
7	Урок «Эколята — молодые защитники природы»	участие	Брусенцев Дмитрий Лаврентьев Арсений Курочкин Иван	Новикова Т.В.
8	Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Диплом призёра	Лаврентьев Арсений Курочкин Иван	Новикова Т.В
9	Конкурс «Разноцветные капли»	участие	Брусенцев Дмитрий Курочкин Иван	Новикова Т.В.
		участие	Анпилогова Софья Каргышев Михаил	Зими́на А.В.
10	Большой этнографический диктант.	Сертификат	Брусенцев Дмитрий Лаврентьев Арсений Курочкин Иван	Новикова Т.В
11	Экодиктант 2023	Диплом II степени	Брусенцев Дмитрий Курочкин Иван	Новикова Т.В
12	Патриотическая Акция «Рисуем Победу - 2024»	Диплом участника	Лаврентьев Арсений	Новикова Т.В.
13	Конкурс «Туристический код моего города,поселка, района- ПРО_туризм- Москва- проект	участие	Бабкина Елизавета	Мезенцева Л.И.
14	Конкурс «Смарт Кенгуру» по математике	1 место по району	Анпилогова Софья	Зими́на А.В.
		2 место по школе	Бублов Антон	
		3 место по школе	Михайлов Захар	
		участие	Каргышев Михаил	
		1 место по региону	Артемьева Ирина	Анненкова Л.Н.
		2 место по району	Сорокина Дарья	
		Диплом победителя, серификаты	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина	

			Рассказенков Сергей	
15	Олимпиада «Белый Мишка» по русскому языку	Призер первой степени	Винковатова Александра	Анненкова Л.Н.
16	Олимпиада «Белый Мишка» по окружающему миру	Призер первой степени	Брусенцев Егор	Анненкова Л.Н.
17	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота Диплом победителя сертификат	Брусенцев Егор Винковатова Александра Рассказенков Сергей Артемьева Антонина	Анненкова Л.Н.
18	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	Брусенцев Егор Винковатова Александра Артемьева Антонина Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
19	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Диплом победителя сертификат	Винковатова Александра Рассказенков Сергей	Анненкова Л.Н.
20	«Всероссийский конкурс онлайн-переводов», КГУ	участие	Мезенцева Василина	Фетисова Г.Н.
21	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	победители, призеры участники		Фетисова Г.Н.
22	Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык “Travelling around English-speaking Countries” (в рамках цикла Всероссийских	призёры	Мезенцева В., Бабкина Е., Лаврентьева Д., Семенова Д., Анпилогов Д., Михайлова П., Семенова Н., Сорокина Д., Курочкин И., Брусенцев Д., Лаврентьев А.,	Фетисова Г.Н.

	онлайн олимпиад по страноведению “Patriae Studiis”, блок “Страноведение”), УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КОЛОМНА»	участие	Артемьева И., Анпилогова С., Михайлов З., Шевелев М.	
23	«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Сертификат участника	Брусенцев Дмитрий Лаврентьев Арсений	Новикова Т.В
		Сертификат участника	Анпилогова Софья	Зимина А.В.
24	Всероссийский конкурс «Большая перемена» в МДЦ «Артек»	призёр	Бабкина Елизавета	Бабкина Н.Ф