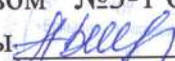


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Большеанненковская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол №5 от 19.01.2017г.
УТВЕРЖДЕНО
приказом №3-1 от 23.01.2017г.
Директор школы  А.В.Зими́на

Положение
о методическом объединении учителей-предметников и
педагогических работников
МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная
школа» Фатежского района Курской области

I. Общие положения

1.1. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.3. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, основной общеобразовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом методической работы школы, планом работы методического совета школы.

1.4. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением, и утверждаются приказом директора.

1.5. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение учителей-предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

II. Цели и задачи методического объединения учителей (педагогических работников) образовательного учреждения

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ итогов промежуточной аттестации, результатов ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах;
- анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов;
- анализ независимого оценивания качества образования;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- разработка системы текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

III. Функции методического объединения

3.1. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу

изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.

IV. Основные формы работы школьного методического объединения

Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

V. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

5.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации.

5.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного или профильного изучения предмета в отдельных классах.

5.3. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.

V. Обязанности учителей

Каждый учитель обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методических объединений необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

6.1. В своей работе методическое объединение учителей – предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании.

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора школы.

6.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, готовить отчеты о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение, работать с электронными версиями журнала и дневника;

-организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.

6.4. План работы методических объединений рассматривается и утверждается на заседании методического совета. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей, в том числе практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

6.7. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу методического объединения и сдает самоанализ на хранение в методический кабинет школы. Анализ работы методического объединения и протоколы заседаний хранятся в течение 3 лет.

VII. Документация школьного методического объединения учителей - предметников

7.1. У руководителя методического объединения учителей - предметников должны быть систематизированы следующие документы:

1. Приказ об открытии методического объединения учителей - предметников и назначении руководителя.

2. Положение о методическом объединении учителей - предметников.

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. Планы работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год.

6. Банк данных о членах методического объединения учителей - предметников: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание); темы по самообразованию учителей; участие педагогов в работе методического объединения учителей - предметников; перспективный план аттестации учителей - предметников; график повышения квалификации учителей на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей.

7. План проведения предметной недели (если проводится).

8. Протоколы заседаний методического объединения учителей - предметников.

VIII. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.