

**2.Система управления организации**

Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Зимина Алла Викторовна

Заместители директора ОО (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Гуракова Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной  работе |
| Шахова Наталья Леонидовна - заместитель директора по воспитательной  работе |

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Структура управления многоуровневая, позволяющая эффективно учесть и соблюсти интересы всех сторон, имеющих какое-либо отношение к жизни школы (структура управления опубликована на сайте школы по адресу: <http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/>).

Формами коллегиального управления школы являются:

Совет школы;

Педагогический совет;

Родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативно-правовыми актами РФ, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области, нормативно- правовыми актами муниципального образования «Фатежский район» Курской области, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, а также Уставом школы.

1. **Образовательная деятельность**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

- [Устав МКОУ "Большеанненковская средняя общеобразовательная школа"](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/ustav%20MKOU.doc)

- [Свидетельство о государственной аккредитации](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/akreditaziya.pdf)

- [Лицензия](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/IMG_0_0.pdf)

- [Свидетельство ЕГРЮЛ](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%95%D0%93%D0%A0%D0%AE%D0%9B.pdf)

- [Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5.pdf)

- Образовательная программа.

- Программа развития на 2020- 2024гг

- [Календарный учебный график](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%202017%20-%202018%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

- [Учебный план](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202017-2018%20%D1%81%D0%B4%20%28%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%29.docx)

- Расписание занятий.

- [Положение о ведении классных журналов](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BB%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB.docx)

- [Положение о системе оценивания планируемых результатов](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)

- [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9E%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F.docx) [успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в переводных классах](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9E%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F.docx)

- [Положение о внутришкольном](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%A8%D0%9A.docx) контроле

- [Положение о дневнике учащегося](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5.docx)

- [Положение о школьном методическом объединении](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A8%D0%9C%D0%9E.docx)

-[Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.docx) [планом](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.docx)

- [Правила внутреннего распорядка учащихся](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx)

- [Правила внутреннего трудового распорядка](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0.docx)

- [Правила использования сети Интернет](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82.docx)

- [Кодекс профессиональной этики педагогических работников](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.docx)

- [Положение о режиме занятий обучающихся](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/rechim_0.docx)

- [Положение о рабочей программе](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5.docx)

- [Положение о Совете профилактик](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.docx)и

- [Положение о специальном коррекционном классе](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5.docx)

- [Положение об инклюзивном обучении](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.docx)

- [Положение о проектно-исследовательском обществе учащихся](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx)

- [Положение об учете, выдачи и хранении бланков аттестатов](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%2C%20%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2.doc)

- [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx) [образовательных отношений между МКОУ «Большеанненковская средняя](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx) [общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области и](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx) [обучающимися и (или) родителями (законными представителями)](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx) [несовершеннолетних обучающихся](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.docx)

- [Порядок приема граждан на обучение по общеобразовательным программам](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%9E%D0%A3.doc) [НОО, ООО, СОО](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%9E%D0%A3.doc)

- [Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx) [учащихся](http://mbdoubsoshfat.obrazovanie46.ru/sites/default/files/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)

# Контингент учащихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | из них с дополнительной  (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | Кол-во учащихся | из них с дополнительной  (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 1 | - | 5 | - |
| 2 | 1 | - | 5 | - |
| 3 | 1 | - | 4 | - |
| 4 | 1 | - | 6 | - |
| Всего в  начальной школе | **4** | - | **20** | - |
| 5 | 1 | - | 4 | - |
| 6 | 2 | - | 4 | - |
| 7 | 1 | - | 4 | - |
| 8 | 2 | - | 4 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1 | - | 5 | - |
| Всего в основной  школе | **7** | - | **21** | - |
| 10 | 1 | - | 1 | - |
| 11 | 1 | - | 3 | - |
| Всего в средней  школе | **2** | - | **4** | - |
| Итого в  ОУ | **13** | - | **45** | - |

* 1. **Анализ образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОО: | |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО | Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого учащегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи своим выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.  Цель школы заключается в последовательной реализации Федерального Закона от 29.12.2012г.  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», Закона Курской области от 09.12.2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области».  В школе решаются следующие задачи:  совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;  обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;  реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям  физической культурой. |
| Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО | Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки,  создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе повышения мотивации у ребенка.  В начальной школе используются программы, составленные на основе ФГОС НОО и примерных образовательных программ.  Используется учебно-методический комплект  «Перспектива». Программа обеспечивает возможность получения всеми учащимися начальных классов начального общего образования с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого учащегося.  Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.  Программа направлена на реализацию следующих целей:  развитие личности ребенка, его познавательных интересов;  выполнение социального образовательного заказа;  реализация предпрофильной подготовки; подготовка к ситуации выбора в старшей школе. |
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания. | Планируемые результаты.  Начальное общее образование – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую  деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим  алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.  Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями,  выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно- практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение |
|  | государственной итоговой аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт  деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.  Среднее общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества учащихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу. В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.  Планируемые результаты:  получение среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;  повышенный уровень образования по предметам; утверждение социального оптимизма;  обеспечение дополнительной специализированной подготовки старшеклассников посредством предпрофильного и профильного обучения для прохождения вступительных испытаний и дальнейшего образования в СУЗах и ВУЗах;  создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным  познавательным потребностям и возможностям. |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО | Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного образования. В школе в течение многих лет действуют МО учителей начальных классов, гуманитарно-естетического и естественно- математического и технологического циклов.  Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с |
|  | индивидуальными темами педагогов по самообразованию.  Используются такие формы методической работы, как:  тематические педагогические советы; методические советы;  работа творческих групп педагогов; самообразование педагогических работников; открытые уроки, их анализ;  предметные декады;  организация и контроль курсов повышения квалификации педагогов;  аттестация педагогических кадров.  На заседаниях педагогического, методического советов, заседаний МО рассматриваются такие вопросы, как:  организация групп, классов; прием в школу; структура школы в новом учебном году; взаимодействие школы с СУЗами и ВУЗами; участие в профессиональных конкурсах;  организация проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся;  учебный план школы;  учебные программы по предметам и элективным курсам;  разработка, обсуждение, рассмотрение рабочих программ по предметам;  программно-методическое обеспечение; организация работы по аттестации педагогов;  курсовая подготовка;  подготовка к предметным олимпиадам; организация и проведение предметных декад; государственная итоговая аттестация в формах  ЕГЭ и ОГЭ;  обобщение опыта работы учителей- предметников и создание банка данных.  Реализация компонентов образования. Ученический компонент содержания школьного образования сконструирован с учетом специфики школы как учреждения повышенного уровня подготовки. В  связи с этим он предлагает учащимся для свободного выбора несколько индивидуальных  образовательных маршрутов:  - целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах, отражающих профиль осваиваемой образовательной программы, соответствующих познавательным интересам школьников;  - целенаправленная подготовка (самоподготовка) к сдаче аттестационных и конкурсных экзаменов по профилю осваиваемой образовательной программы; |
|  | - овладение информационно- коммуникативными технологиями работы и их использование в проектной и учебно-исследовательской  деятельности;  - овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально- деловой, бытовой сферах;  - использование здоровьеформирующих технологий.  Реализация компонентов воспитания. Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания школьников:  - развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;  - художественно-эстетическое творчество;  - учебно-исследовательская деятельность как  приобщение к ценностям научного познания мира;  - - технологическое творчество как ситуация  включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;  - туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;  - физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.  Организационная структура управления. Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:  Педагогический совет, методический совет (предназначенные для выработки управленческих решений для всей школы в части организации компетентностного образования);  совещательные структуры локального уровня (вырабатывающие управленческие решения по курируемым направлениям);  заседания МО: проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования и профильного обучения в школе).  Реализации образовательной программы способствует использование различных  современных педагогических технологий, таких как:  - проектная деятельность;  - - развивающее обучение;  - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающая;  - обучение в сотрудничестве (групповая работа);  - когнитивная (познавательная) (все предметы);  - технология проблемного обучения.  В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих  локальных актов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным  стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся | Соответствует.  В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной  программы для реализации образовательной программы школы. |
| Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий  учащихся, а также миссии и целям ОО | Соответствуют. |
| Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся,  а также их запросам и интересам | Соответствует.  Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации  образовательной программы школы. |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО | Имеется.  В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий,  учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы. |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО): | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Учебный план МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной  деятельности, сохранения единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к образованию всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также выполнения  гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.  В 1 - 4 классах обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в соответствии с ФГОС НОО и реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школы (протокол от 23.05.2022 г. № 2) и имеющейся материально-технической базы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В 1 - 4 классах отводится по 1 часу на учебные предметы *русский язык и математику,* 1,3 классах - 1 час на *литературное чтение,* 1-2 классах – по 1 часу на *окружающий мир.* Во 2 и 4 классах - по 1 часу на курс по *литературному чтению.* В основную образовательную программу начальной школы введена внеурочная деятельность – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах школы выделятся по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно - оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, спортивную направленность.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 5 -9 классах, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школы (протокол от 23.05.2022 г. № 2) и имеющейся материально- технической базы. В основную общеобразователь ную программу основного общего образования введена внеурочная деятельность в 5 – 9 классах по 10 часов в неделю на: спортивно - оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, спортивную направленность.  В 5 классе отводится по 1 часу на учебные предметы: *русский язык, литературное чтение, математику*, 6 - 8 классах - 1 час на *английский язык,* 7 классе – 1 нас на *технологию,* 5-9 классах- по 0,5 часа на *курсы по выбору и проектную деятельность.* Компонент образовательного учреждения представлен в учебном плане с учётом потребностей и запросов учащихся и их родителей, закреплённых решением Совета школы (протокол от 23.05.2022 г. №2)  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 10 -11 классах, исходя из запросов учащихся, родителей, закреплённых решением Совета школы (протокол от 23.05.2022 г. № 2) и имеющейся материально- технической базы. В 10-11 классах по 1 часу отводится на учебные предметы: *русский язык и математика,* в 11 классе – 1 час на *астрономию*. А также по 5 часов на каждый час на *элективные учебные предметы*.  В основную общеобразовательную программу среднего общего образования введена внеурочная деятельность в 10 - 11 классах по 10 часов в неделю на: спортивно- оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную,  социальную, спортивную направленности. | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | В 9 классе на организацию предпрофильной подготовки выделены часы на организацию предметных и ориентационных курсов. Такое  распределение учебной нагрузки дает возможность  всем учащимся осуществить пробу сил и своих  возможностей для дальнейшего профильного обучения и профессионального определения. | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения | Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в  полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе,  соответствуют федеральному перечню учебников. | |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного  плана ОО | Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует ФГОС | |
| Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов  инвариантной части (минимальный объем) | Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует. | |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в  соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО) | Соответствует. | |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") | |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | | |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности). Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или  углубленное изучение) | | Имеется |
| Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая  программа | | Имеется |
| Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской  программы или самостоятельно составленной рабочей программы в  соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО | | Имеется |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной  деятельности) | | Содержит |
| В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по  учебным предметам инвариантной части УП) | | Имеется |
| Наличие в учебно-тематическом плане  перечня разделов, тем | | Имеется |
| Наличие в учебно-тематическом плане  количества часов по каждой теме | | Имеется |
| Наличие в учебно-тематическом плане  планируемых дат изучения разделов и тем | | Имеется |
| Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной  деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | | Имеется |
| Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для  самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного  образования, внеурочной деятельности) | | Имеется |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также  данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | | Содержит |

# Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для

**определения его типа и вида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**.** | **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ** | | | | | | | | | | |
|  |  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | | |
|  | Начальная школа | основная образовательная программа первого уровня общего образования | | УИП (предметы) | | Нет | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | Нет | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные секции) | | Нет | | | | | |
| Основная школа | основная общеобразовательная программа второго уровня общего образования;  в 5-7 классах программы расширенного изучения предметов; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | | УИП (предметы) | | нет | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | Русский язык, литература, математика, английский язык | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные секции) | | 5-9 классы - курсы по выбору «Математические задачки»,  «Решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики»,  «Говорим правильно и выразительно»,  «Дружим с грамматикой  «Анализ текста», «Слагаемые выбора профиля обучения», курс проектной деятельности «Основы проектной деятельности», «Азбука проектной деятельности» | | | | | |
|  | Старшая школа | основная образовательная программа третьего уровня общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | | УИП (предметы) | | Нет | | | | | |
| Профильные | | нет | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | Математика, русский язык,  астрономия, индивидуальный итоговый проект | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективные учебные предметы) | | Элективные учебные предметы:  «Решение математических задач», «Деловое общение»  «Решение географических задач», «Решение биологических задач»,  «Клетки и ткани», «Эта удивительная математика»,  «Шаг за шагом», «За страницами учебника физики», «Важнейшие вопросы биологии» | | | | | |
| 2. | **Виды классов/структура контингента** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Началь- ная школа | | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.  Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов. | | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня - 4 класса – 20 учащихся. Из них обучаются по адаптированным образовательным программам  - 2  1 класс – 5 учащихся  2 класс - 5 учащихся   1. класс – 4 учащихся 2. класс - 6 учащихся | | | | | | |
| Основ- ная школа | | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | **Классы** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Всего учащихся** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Из них: осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствую- щей  направленности | | - | - | - | - | - |
| адаптированные программы для  детей с ОВЗ | | - | 1 | - | 1 | 1 |
|  | Старшая школа | | Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным  изучением отдельных предметов | | **Классы** | | **10 класс** | | | **11 класс** | |
| Не менее 75% учащихся 10 и 11  классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее 2 учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | **Всего учащихся** | | 1 | | | 3 | |
| Из них:  осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствую- щей направленности) элективные предметы, курсы | | 1 | | | 3 | |

# Дополнительное образование

В школе организовано обучение учащихся по дополнительной общеразвивающей программе. Все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Всего детей, посещающих занятия дополнительного образования - 49, некоторые из них посещают 2-3 направления.

1. «Вдохновение» – 22 человека.

2. «Спорт и мы» – 5 человек.

3. «В мире народного творчества» – 5 человек.

4. «Мы познаем окружающий мир» – 5 человек.

5. «В стране занимательных идей» – 5 человек.

6. «Преемственность» – 6 человек.

7. «Увлекательный волейбол»- 11 человек.

8. «Мир шахмат» – 10 человек.

9. «Шахматная школа» - 10 человек.

# Вывод по разделу.

МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Повышению познавательной активности способствуют занятия дополнительного образования, курсов, элективных учебных предметов.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по ФГОС НОО (1 – 4 классы), ООО (5 – 9 классы) и СОО (10-11 классы). Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность в 1 – 11 классах.

# Достижения школы:

2004 год - Диплом за успешную организацию работы сельскохозяйственного трудового объединения школьников.

2004 год - Грамота за активное участие в районном конкурсе «Школа года – 2004» в номинации «Единство учебы и досуга».

2004 год - Почетная грамота за добросовестное отношение к профессиональным обязанностям.

2004 год - Благодарственное письмо за добросовестный творческий труд в системе образования.

2007год - Грамота за оригинальное оформление фоторабот, представленных на 9-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе».

2007 год - Диплом за 2 место в номинации «Школа – социокультурный центр села» в областном конкурсе «Лучшие школы России- 2007».

2008 год - Грамота за 2 место в областном конкурсе на лучший пришкольный учебно-опытный участок.

2009 год - Грамота за 2 место в областном конкурсе на лучший пришкольный учебно-опытный участок

2012 год - Грамота за высокие результаты в реализации программы «Одаренные дети» в 2011 – 2012 учебном году.

2013 год - Сертификат участника региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2015 год - Почетная грамота участника областного конкурса «Лучшие школы России – 2015».

2015 год - Диплом 2 степени за участие в районном массовом мероприятии художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений района.

2016 год - Почетная грамота за высокие результаты в областных и районных творческих конкурсах, в районной спартакиаде школьников в 2015 – 2016 учебном году.

2017 год - Грамота Лауреата – Победителя Всероссийской выставки образовательных учреждений за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения.

2017 год - Сертификат участника региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2018 год - Диплом за 1 место и высокие достижения в областном массовом мероприятии «Конкурс программ по летнему отдыху и обучающихся «Здоровое поколение».

2018 год - Диплом 2 степени за участие в региональном этапе VIII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи Вифлеемская звезда».

2018 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2017 – 2018 учебного года.

2019 год - Сертификат участника региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

2019 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2018 – 2019 учебного года.

2019 год – Грамота за 1 место команде девушек в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

2020 год – Диплом за 3 место в областном конкурсе «Лучший юнармейский отряд Соловьиного края 2020 года».

2020 год – Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2019 – 2020 учебного года.

2020 год – Грамота за 1 место команде школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

2021 год – Диплом Лауреата ХII Межрегионального педагогического Фестиваля «Алый парус – 2021»

2022 год - Грамота лучшему детскому объединению Фатежского района по итогам 2021 – 2022 учебного года.

2022 год - Грамота за 3 место команде школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу.

# Содержание и качество подготовки учащихся

* 1. **Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 г./**  **% выпускников** | **2021 г./**  **% выпускников** | **2022 г./**  **%выпускников** |
| Уровень основного общего образования | 100% | 100% | 100% |
| Уровень среднего общего образования | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОО | 100% | 100% | 100% |

# Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся  (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся  (% от принявших участие) |
| Математика | В соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2020 г. № 237/588 «Об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году» основной государственный экзамен по программе основного общего образования в 2020 году не проводился. Все учащиеся 9-ого класса в 2019-2020 учебном году были аттестованы по годовым отметкам. | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | - | - | 100% | 0 |
| Обществознание | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 100% | 100% |
| История | - | - | 100% | 100% |
| География | - | - | - | - |

* 1. **Средний балл ОГЭ - 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Русский язык | 3,6 | Все учащиеся 9-ого класса в 2019-2020 учебном году были аттестованы по годовым отметкам. | 3,5 | 3,6 |
| Математика | 3,4 | 3,4 | 3,6 |
| Биология | 4 | - | 3,5 |
| Обществознание | 3,2 | - | - |
| Физика | - | - | - |
| История | - | - | - |
| География | 3,5 | - | 3,5 |

# Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике 11 класса в сравнении со средним баллом муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 - 2019 | | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | | |
| ОО | Муниципальный уровень | Региональный уровень | ОО | ОО | ОО | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| ЕГЭ русский  язык | 69,5 | 61,5 | 70,6 | Не было выпускнико в 11 касса | Не было выпускнико в 11 касса | 35 | 55 | 72 |
| ЕГЭ  математика (профильная) | 56,5 | 53,8 | 59 | 64 | 54 | 67 |

**4.5 Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 11 класс ЕГЭ (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018-2019 | | 2019 - 2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | |
| ОО | Муниципальный уровень | ОО | ОО | ОО | Муниципальный уровень |
| История | 68 | 51 | Не было выпускников 11 касса | Не было выпускников 11 касса | - | - |
| Обществознание | 56 | 50,4 | - | - |
| Физика | 44 | 43,3 | 53 | 58 |
| Биология | - | - |  |  | 18 | 45 |

# Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые (1-3) места на школьных и муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** | **2021г.** | **2022г.** |
| Школьный уровень | 18 | 10 | 10 |
| Муниципальный уровень | 1 | 3 | 4 |

* 1. **Показатели качества подготовки учащихся и выпускников образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Качество подготовки выпускников** | | |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОО |
| Положительные результаты итоговой аттестации в  течение трех последних лет | Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОО. | 100% |
| Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и  «5» | начальная школа – не менее 40% | 53% |
| основная школа – не менее 30% | 52% |
| старшая школа – не менее 30% | 75% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому  языку (% от принявших участие) | школа, лицей – не менее 96% | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (%  от принявших участие) | школа, гимназия – не менее 96% | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку  (% от принявших участие) | школа – не менее 96% | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | школа, лицей – не менее 96% | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на районных предметных олимпиадах (в  течение трех последних лет) | да | 8 чел. |

# Вывод по разделу

За последние три года наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровнях основного и среднего общего образования, достаточный уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ являются положительными.

Стабильно выпускники школы поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места: 2019 год - 100%, 2020, 2021 года – не было выпускников 11 класса, 2022 год – 100%.

# Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **выпускника** | **Учебное заведение** | **Учебное заведение** | **Форма**  **обучения** |
| 1 | Михайлова Мария Евгеньевна | Курский медицинский колледж | Медсестра | Бюджет |
| 2 | Стрелецкий Дмитрий Александрович | Фатежский филиал Дмитриевского сельскохозяйственного техникума | Тракторис - машинист | Бюджет |
| 3 | Винковатов Алексей Андреевич | МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» | 10 класс |  |
| 4 | Жиляева Валерия Николаевна | ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (третья площадка) | Маляр-штукатур | Бюджет |
| 5 | Жиляев Евгений Николаевич | ОБПОУ «Курский монтажный техникум»  (третья площадка) | Сварщик | Бюджет |
| 6 | Курочкин Алексей Алексеевич | КСХА | Агроинженерия | Бюджет |

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработано и утверждено (приказ от 23.01.2017 г №3-1) «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». В данном Положении определяются цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

# Результаты внутренней оценки качества образования.

Результаты внутришкольного оценивания за 3 четверть 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2 | окружающий мир, | 100% | 100% |
| 2 | литературное чтение | 100% | 100% |
| 3 | окружающий мир, | 100% | 100% |
| 3 | литературное чтение | 85% | 57% |
| 4 | окружающий мир, | 100% | 33% |
| 4 | литературное чтение | 100% | 33% |
| 5 | история | 100% | 100% |
| 5 | биология | 100% | 75% |
| 6 | музыка | 100% | 100% |
| 6 | география | 100% | 100% |
| 7 а | обществознание | 100% | 75% |
| 7 а | литература | 100% | 75% |
| 7 б | биология | 100% | 100% |
| 7 б | трудовое обучение | 100% | 100% |
| 8 | технология | 33% | 0% |
| 8 | обществознание | 100 % | 100 % |
| 9 а | литература | 100% | 66% |
| 9 а | английский язык | 100% | 33% |
| 9 б | биология | 100% | 100% |
| 9 б | трудовое обучение | 100% | 100% |
| 10 | физика | 66% | 33% |
| 10 | биология | 100% | 100% |
| 11 | физика | 100% | 0% |
| 11 | обществознание | 0% | 0% |

Результаты внутришкольного оценивания за 4 четверть 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 1 | русский язык | 60% | 40% |
| 1 | математика | 75% | 40% |
| 2 | русский язык | 100% | 75% |
| 2 | математика | 100% | 75% |
| 3 | русский язык | 83% | 83% |
| 3 | математика | 83% | 16% |
| 4 | русский язык | 100% | 33% |
| 4 | математика | 100% | 33% |
| 5 | русский язык | 100% | 33 % |
| 5 | математика | 0% | 0% |
| 6 | русский язык | 100% | 100% |
| 6 | математика | 100% | 100% |
| 7 а | русский язык | 100% | 50% |
| 7 а | математика | 100% | 33% |
| 7 б | русский язык | 100% | 0% |
| 7 б | математика | 100% | 0% |
| 8 | русский язык | 100% | 33% |
| 8 | математика | 50 % | 0 % |
| 9 а | русский язык | 100% | 0% |
| 9 а | математика | 50% | 0% |
| 9 б | письмо и развитие речи | 100% | 100% |
| 9 б | математика | 100% | 100% |
| 10 | русский язык | 100% | 75% |
| 10 | математика | 100% | 0% |
| 11 | русский язык | 100% | 0% |
| 11 | математика | 0% | 0% |

Результаты внутришкольного оценивания за 1 четверть 2022-2023 учебного года

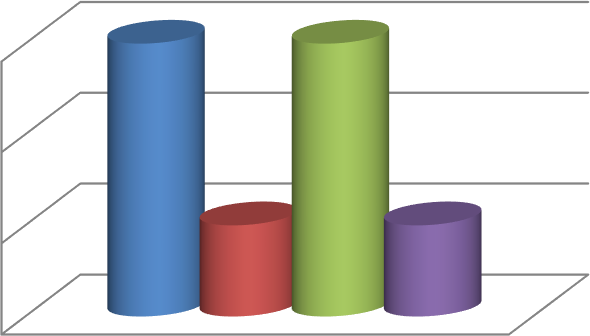
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2 | музыка | 100% | 100% |
| 2 | русский язык | 100% | 50% |
| 3 | музыка | 100% | 100% |
| 3 | русский язык | 100% | 100% |
| 4 | музыка | 100% | 100% |
| 4 | русский язык | 100% | 50% |
| 5 | биология | 100% | 100% |
| 5 | русский язык | 50% | 50% |
| 6 а | биология | 100% | 100% |
| 6 а | русский язык | 100% | 100% |
| 6 б | биология | 100% | 100% |
| 6 б | русский язык | 100% | 0% |
| 7 | биология | 75% | 75% |
| 7 | русский язык | 100% | 100% |
| 8 а | биология | 100% | 66% |
| 8 а | русский язык | 100 % | 33% |
| 8 б | биология | 100% | 100% |
| 8 б | русский язык | 50% | 50% |
| 9 | биология | 75% | 0% |
| 9 | русский язык | 50% | 50% |
| 10 | физика | 100% | 0% |
| 10 | русский язык | 100% | 0% |
| 11 | физика | 100% | 66% |
| 11 | русский язык | 100% | 100% |

Результаты внутришкольного оценивания за 2 четверть 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 1 | технология | 100% | 100% |
| 1 | математика | 100% | 80% |
| 2 | технология | 100% | 67% |
| 2 | математика | 80% | 60% |
| 3 | технология | 100% | 100% |
| 3 | математика | 100% | 50% |
| 4 | технология | 100% | 100% |
| 4 | математика | 50% | 50% |
| 5 | история | 75% | 50% |
| 5 | математика | 50% | 50% |
| 6 а | история | 100% | 67% |
| 6 а | математика | 0% | 0% |
| 6 б | история | 100% | 100% |
| 6 б | математика | 100% | 100% |
| 7 | история | 100% | 75% |
| 7 | математика | 100% | 50% |
| 8 а | история | 100% | 100% |
| 8 а | математика | 100 % | 0 % |
| 8 б | история | 100% | 0% |
| 8 б | математика | 100% | 0% |
| 9 | история | 100% | 0% |
| 9 | математика | 50% | 25% |
| 10 | биология | 100% | 0% |
| 10 | математика | 100% | 0% |
| 11 | биология | 100% | 100% |
| 11 | математика | 100% | 67% |

# Результаты анкетирования учащихся и родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы анкетирования** | **Степень удовлетворенности, %** | | | |
| **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Родители** |
| **Количество опрошенных** | **20 чел.** | **21 чел.** | **4 чел** | **47 чел** |
| 1. Организация школьного быта | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Удовлетворены ли вы  организацией учебно- воспитательной деятельностью? | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательной  деятельности и дополнительного образования? | 100 | 100 | 100 | 97 |
| 4.Удовлетворены ли вы  психологическим климатом? | 98 | 100 | 100 | 100 |



**100**

**100**

100

1-4 кл

99.5

**99**

**99**

99

5-9 кл

10-11 кл

Родители

98.5

Процент удовлетворенности

* 1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

# Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Общее количество работников ОО (все работники)/ укомплектованность (в %) | 37 | 100% |
| Всего педагогических работников | 22 | 59% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 20 | 54% |
| Учителя - внешние совместители | 1 | 5% |
| Учителя с высшим образованием из них: | 17 | 85% |
| с высшим педагогическим | 16 | 80% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 1 | 5% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 20 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 13 | 65% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 16 | 80% |
| высшая категория | 1 | 5% |
| первая категория | 15 | 75% |

* 1. **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Административно-управленческий персонал | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 2 |

# Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Кол-во** |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**Вывод по разделу**

Педагогический коллектив школы состоит из 22 педагогических работников. Из них 1 совместитель. 2 учителя награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 8 учителей – Почетной грамотой Курской областной думы, 6 педагога - Благодарственными письмами Курской областной думы, 5 педагога - Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области.

# По педагогическому стажу работы:

от 1 до 5 лет - 2 человек (9%)

6-19 лет - 7 человека (32%)

20 и более лет - 14 человек (59%)

# По возрасту:

до 35 лет - 4 человека (18%)

35-54 лет- 8 человек (36%)

55-70 лет - 10 человека (45 %)

В МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается уровнем качества знаний, ежегодными результатами по ГИА в 9 класса и 11 класса. 85% учителей имеют высшее образование. 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 3 года 65% педагогов прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для общеобразовательных организаций района.

**7.4. Учебно-методическое обеспечение**

В школе имеется методический кабинет, в который оборудован компьютером и многофункциональным устройством. В кабинете сосредоточены следующие материалы:

* обобщение опыта учителей;
* методические рекомендации по аттестации педагогических работников;
* графики методической работы школы;
* нормативные документы;
* материалы по работе с одаренными учащимися;
* материалы работы методических объединений школы (учителей начальных классов, гуманитарно-эстетического цикла, естественно- математического и технологического цикла).

# 8.Библиотечно-информационное обеспечение

# 8.1.Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотечно- информационное обеспечение | Компьютер в комплекте | 1 |
| Художественная литература | 1081 |
| Учебная литература | 2302 |
| Справочная литература | 20 |
| Электронные носители: начальная школа основная школа  средняя школа | 115 |
| 170 |
| 20 |

Компьютер в библиотеке имеет выход в сеть Интернет.

# 8.2 Информация об использовании сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели ОУ** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 25 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |

**Вывод по разделу**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

* сформирована информационная среда: стабильно функционирующие электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
* установлено: 1 интерактивная доска, 11 мультимедийных проекторов;
* кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;
* питание учащихся осуществляется в столовой, есть зал для приема пищи на 32 посадочных места.

# 8.3.Материально-техническая база

Двухэтажное здание школы площадью 1237,5 кв.м. Учебные и учебно-вспомогательные помещения:

учебные кабинеты для начальных классов, учебный кабинет математики и информатики, учебный кабинет ОБЖ и физики, учебный кабинет химии, биологии, географии, учебный кабинет русского язык и литературы, учебный кабинет истории, учебный кабинет иностранного языка и музыки, учебный кабинет ДО, кабинет коррекционного обучения; литературное краеведения, кабинет психологической службы, комбинированная мастерская, спортивный зал, библиотека, кабинет директора, 2 кабинета зам. директора, методкабинет, лаборантская.

Хозяйственные помещения: 2 раздевалки, столовая, кухня, подсобка для столовой, 2 подсобки для хранения инвентаря, туалет.

Пришкольная территория составляет 9100 кв.м., на ней расположена спортивная площадка 4500 кв.м.

# Перечень технических средств обучения

Компьютер- 8 шт.

Ноутбук – 17 шт.

Планшетный ПК – 6 шт.

Интерактивный аппаратно-програмный комплекс - 1, Музыкальный центр «СД» – 1,

Музыкальный центр «Самсунг – 85» - 1,

МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, ксерокс) – 4,

ДВД-плеер «Ролсен» - 1,

Мультимедийная установка - 11шт,

Принтеры – 2 шт.

Телевизор «Астра» - 1, Телевизор «Вестал» - 1;

Машинка швейная - 1.

Компьютерные классы и комплекты - 1 кабинет, 3 комплекта

|  |
| --- |
| *Марка, количество* |
| Pentium®, 1 шт 1,00 Гб ОЗУ |
| Pentium Dual - Cоre, 1шт 0,99 Гб ОЗУ |
| Ноутбук Toshiba – 1 шт |

**Оснащённость мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Верстак | 7 |
| 2 | Слесарный верстак | 10 |
| 3 | Ноутбук | 1 |
| 4 | Сверлильный станок | 1 |
| 5 | Фрезерный станок | 1 |
| 6 | Токарно-винторезный станок | 1 |
| 7 | Токарный станок по обработке древесины | 2 |
| 8 | Стусло | 1 |
| 9 | Рубанок | 3 |
| 10 | Фуганок | 3 |
| 11 | Молоток | 5 |
| 12 | Ножовка | 3 |
| 13 | Пила | 2 |
| 14 | Электро-выжигатели | 3 |
| 15 | Электрический лобзик | 1 |
| 16 | Набор стамесок | 4 |
| 17 | Ножницы для резки металла | 6 |
| 18 | Бурильный молоток для вращательного бурения | 1 |
| 19 | Тиски слесарные | 1 |
| 20 | Прибор для выжигания по дереву | 1 |
| 21 | Электролобзик | 1 |

**Оснащённость спортивного зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Волейбольная площадка | 1 |
| 2 | Баскетбольная площадка | 1 |
| 3 | Баскетбольные мячи | 15 |
| 4 | Перекладина | 1 |
| 5 | Гимнастическое бревно | 1 |
| 6 | Скамейки | 2 |
| 7 | Козёл гимнастический | 1 |
| 8 | Гимнастические маты | 3 |
| 9 | Канат | 2 |
| 10 | Обручи | 10 |
| 11 | Скакалки | 5 |
| 12 | Теннисный стол | 1 |
| 13 | Боксёрский мешок | 1 |
| 14 | Футбольные мячи | 4 |
| 15 | Волейбольные мячи | 2 |
| 16 | Стенка гимнастическая | 1 |
| 17 | Штанга | 1 |
| 18 | Мяч для метания | 1 |

**Спортивная площадка содержит:**

-футбольное поле;

-волейбольную площадку;

-перекладины;

-полосу препятствий;

-беговые дорожки.

**Оснащённость кабинета русского языка и литературы**

**Таблицы по русскому языку:**

1. Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.
2. Правописание окончаний глагола.
3. Слитное и раздельное написание **не** со словами разных частей речи.
4. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
5. Знаки препинания между частями бессоюзного предложения.
6. Правописание **ь** и **ъ** знаков в словах.
7. Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных и причастиях.
8. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными конструкциями.
9. Знаки препинания в предложениях с союзом **и**.
10. Правописание гласных в сложных предложениях.
11. Правописание букв **ы** и **и**.
12. Образование сложных слов.
13. Знаки препинания в предложениях с цитатами.
14. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.
15. Правописание окончаний **е,и** в именах существительных.
16. Различение **не** и **ни**.
17. Знаки препинания и основные случаи их употребления.
18. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.
19. Правописание суффиксов глаголов.
20. Правописание морфем.
21. Тире между подлежащим и сказуемым.
22. Разделы русской пунктуации.
23. Разделы русской орфографии.
24. Правописание приставок.
25. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.
26. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями.
27. Правописание суффиксов **к** и **ск** в именах прилагательных.
28. Знаки препинания при обособлении предложений.
29. Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных.
30. Обособление согласованных определений.
31. Правописание суффиксов имён существительных.
32. Правописание корней с чередованием гласных.
33. Знаки препинания между однокоренными членами.
34. Правописание суффиксов причастий.
35. Знаки препинания перед союзом **как**.

**Словари:**

1. Л.И.скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи.
2. Д.Н.Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка.
3. А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка.
4. Н.М.Семёнов. Новый краткий словарь иностранных слов.
5. В.В.Бурцева. Словарь – справочник русского языка.
6. Р.И.Яранцев. Русская фразеология. Словарь справочник.
7. В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок.
8. В.В.Бурцева. Новый орфографический словарь – справочник русского языка.
9. Л.Г.Саяхова. Тематический словарь русского языка.
10. А.П.Гуськова, Б.В.Сотин. Популярный словарь русского языка толково – энциклопедический.
11. Т.Ф.Иванова. Новый орфоэпический словарь русского языка.
12. В.Т.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников.
13. В.В.Бурцева. Словарь иностранных слов.
14. З.Е.Александрова. Словарь синонимов русского языка.
15. А.А.Семенюк. Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник.
16. Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.
17. Р.П.Рогожникова, Т.С.Карская. Словарь устаревших слов русского языка.
18. П.Я.Черных. Историко – этимологический словарь современного русского языка.
19. В.И.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка 1,2,3,4 тома.
20. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь.
21. В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
22. В.И.Даль. Пословицы русского народа.
23. А.Смирнов. Дар Владимира Даля.

**Раздаточные материалы по русскому языку**

* 1. 5 класс – 15 штук
  2. 6 класс – 15 штук
  3. 7 класс – 14 штук
  4. 8 класс – 13 штук
  5. 9 класс – 15 штук
  6. Русский язык в таблицах 5 – 11 классы – 15 штук
  7. Раздаточные материалы по литературе 8 – 11 классы – 15 штук
  8. Дидактические материалы 5 -7 классы – 3 штуки

**Электронные образовательные ресурсы:**

* + 1. Русский язык 5 класс
    2. Русский язык 6 класс
    3. Русский язык 7 класс
    4. Русский язык. ЕГЭ
    5. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
    6. Библиотека школьника
    7. Русская литература от Нестора до Маяковского
    8. Русская поэзия 18-20 веков
    9. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса
    10. Русский язык 5-11 классы. Справочник школьника
    11. Литература 5-11 классы
    12. Хрестоматия школьника
    13. Хрестоматия по русской литературе Портреты для кабинета русского языка. Портреты русских писателей 18-20 веков. Портреты русских писателей 20 века.

**Оснащённость кабинета основ безопасности жизнедеятельности и физики**

**ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Противопылевые марлевые маски | 3 |
| 2 | Общевойсковой защитный костюм (ОЗК) | 1 |
| 3 | Самоспасатель «Феникс-2» | 1 |
| 4 | Газодымозащитный комплект ГДЗК-У | 1 |
| 5 | Прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
| 6 | Дозиметр | 1 |
| 7 | Интерактивный аппаратно-программный комплекс | 1 |
| 8 | Аптечка индивидуальная (КИМГЗ) | 1 |
| 10 | Носилки | 1 |
| 11 | Индивидуальный перевязочный пакет | 3 |
| 12 | Противихимический пакет ИПП-11 | 2 |
| 13 | Медицинский тренажер Алекс | 1 |
| 14 | Сумка санинструктора | 1 |
| 15 | Аптечка первой помощи ФЭЭСТ | 1 |
| 16 | Жнут кровоостанавливающий | 3 |
| 17 | Компасы | 4 |
| 18 | Макет автомата Калашникова АКМ (ВПО-911) | 1 |
| 19 | Противогаз ГП-7 | 1 |
| 20 | Граната | 1 |
| 21 | Булавка безопасная (4 шт) | 1 |
| 22 | Плакат «Уголок Гражданской обороны» | 1 |
| 23 | Плакат «Военная форма одежды» | 1 |
| 24 | Плакат «Основы медицинской помощи» | 1 |
| 25 | Топографическая карта и условные знаки | 1 |
| 26 | Пакет гипотермический | 1 |
| 27 | Повязка медицинская большая | 1 |
| 28 | Брошюра «Справочник призывника» | 1 |
| 29 | Плакат «Виды огнетушителей» | 1 |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Барометр-анероид | 1 |
| 2 | Набор лабораторный «Оптика» | 1 |
| 3 | Дозиметр | 1 |
| 4 | Амперметр лабораторный по физике | 3 |
| 5 | Динамометр 5Н для лабораторных по физике | 5 |
| 6 | Вольтметр лабораторный для лабораторных по физике | 3 |
| 7 | Электромагнит разборный (подковообразны) для лабораторных по физике | 3 |
| 8 | Прибор для изучения наклонной плоскости для лабораторных по физике | 1 |
| 9 | Калориметр с подогревом для лабораторных по физике | 3 |
| 10 | Катушка-моток для лабораторных по физике | 3 |
| 11 | Рычаг-линейка лабораторная для лабораторных по физике | 3 |
| 12 | Реостат ползунковый 5 Ом для лабораторных по физике | 3 |
| 13 | Комплект проводов для лабораторных по физике | 2 |
| 14 | Термометр лабораторный | 3 |
| 15 | Метр демонстрационный | 1 |
| 16 | Гигрометр ВИТ-1 | 1 |

**Оснащённость кабинета иностранного языка и музыки**

**Английский язык**

1. О.В.Афанасьева. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык язык. 2-11 классы. М.: Просвещение, 2010
2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Программа к УМК «Английский как второй иностранный» 5-9 классы. М.: Дрофа, 2015
3. Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку. М.: Астрель, 2010
4. В.Г.Апальков. Рабочие программы по английскому языку языку. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014).
5. Г.С.Ковалева. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение,2013
6. Книги для чтения на иностранном языке
7. Пособия по страноведению Англии и англоговорящих стран.
8. Двуязычные словари

**Сборник нормативных документов.**

* Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта" Издательство Москва. Дрофа. 2009.
* Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2010.
* Н.А.Селеванова. Программа общеобразовательных учреждений. Французский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение,2019

**Печатные пособия**

* Книги для чтения на иностранном языке
* Двуязычные словари
* Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
* Карты на иностранном языке
* Физическая карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
* Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

**Экранно-звуковые пособия**

* + Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
  + Видеопрезентации, соответствующие тематике.

**Информационно-комуникативные средства**

* + Компьютерные словари
  + Игровые компьютерные программы (по французскому языку)

**Музыка**

1. Музыка 2 класс Е.Д.Критская М.»Просвящение» 2009г.

2. Музыка 3 класс Е.Д.Критская М. «Дрофа» 2009г.

3. Фонохрестоматия. Музыка: 6,7,8 классы М.»Дрофа» 2011г.

**Оснащенность кабинета химии**

* 1. электронное приложение к газете Химия 1 сентября № 8 / 2010»
  2. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 16/ 2010»
  3. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 18 / 2010»
  4. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 22 / 2010»
  5. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября - август-2011»
  6. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября – сентябрь- 2011»
  7. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- октябрь-2011»
  8. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- ноябрь-2011»
  9. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября- декабрь-2011
  10. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 1-4/ 2011
  11. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 5-8/ 2011»
  12. электронное приложение к газете Химия. 1 сентября № 9-12/ 2011»
  13. электронная газета « Химия. 1 сентября – август-2012»
  14. электронная газета « Химия. 1 сентября- сентябрь-2012»
  15. электронная газета « Химия. 1 сентября –октябрь- 2012»
  16. электронная газета « Химия. 1 сентября – ноябрь-2012»
  17. электронная газета « Химия. 1 сентября –декабрь -2012»
  18. Уроки химии - 10-11 класс - с применением информационных технологий, М., Глобус
  19. Мастер-класс учителя химии, М,, Изд, «Планета»
  20. Уроки химии. ( Кирилла и Мефодия) – 10-11 класс 21.Элекронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.8 класс, Изд., «Просвещение»

21.Элекронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.9 класс, Изд.,

«Просвещение»

22. Элекронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 11 класс, Изд.,«Просвещение»

**Оснащенность кабинета биологии**

1. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 6 / 2010»
2. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 16/ 2010»
3. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 18 / 2010»
4. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 22 / 2010»
5. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября - август-2011»
6. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября – сентябрь-2011»
7. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября- октябрь-2011»
8. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября- ноябрь-2011»
9. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 5-8/ 2011»
10. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября № 9-12/ 2011»
11. Электронная газета « Биология. 1 сентября – август-2012»
12. Электронная газета « Биология. 1 сентября- сентябрь-2012»
13. Электронная газета « Биология. 1 сентября –октябрь- 2012»
14. Электронная газета « Биология. 1 сентября – ноябрь-2012»
15. Электронная газета « Биология. 1 сентября – декабрь -2012»
16. Электронное приложение к журналу «Биология в школе № 8/ 2011»
17. Электронное приложение к журналу «Биология в школе № 3/ 2012»
18. Электронное приложение к журналу «Биология в школе № 8/ 2012»
19. Уроки биологии- 6 класс-с применением информационных технологий, М., Глобус
20. Уроки биологии- 7 класс-с применением информационных технологий, М., Глобус
21. Уроки биологии. ( Кирилла и Мефодия) - 10 класс
22. Биология в школе ( Функции и среда обитания животных организмов)-электронные уроки и тесты
23. Биология - в помощь учащимся 6- 11 класс - Изд. «Учитель»
24. Ботаника 6-7 класс –электронный атлас
25. Подготовка к ЕГЭ по биологии, изд, «Дрофа»
26. Красная книга Курской области
27. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября- №1-4/ 2011»
28. Электронное приложение к газете Биология. 1 сентября- декабрь-2011»

**География**

1. Электронное приложение к журналу «География в школе» №7/2011
2. Электронное приложение к журналу «География в школе» №1/2012
3. Электронное приложение к журналу «География в школе» №7/2012

4 Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий , Изд., «Глобус»

1. Уроки географии 10-11 классы с применением информационных технологий , Изд., «Глобус»

**Оснащённость кабинета начальных классов № 1,2,3,4**

**Наглядные пособия:**

* 1. Портреты русских писателей. Дрофа 2003.
  2. Набор «Государственная Третьяковская галерея». Выпуск 1. Москва «Современный художник» 1984г.
  3. Коллекция полезных ископаемых для начальной школы.
  4. Карта «Россия».

**Электронные ресурсы:**

1. Технология 3 класс Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой
2. Русский язык. Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой.

**Электронное обеспечение:**

1. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: М.2010г.

Электронные приложения к учебникам 3 класс «Русский язык»,

«Математика», «Окружающий мир».

1. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: М.2006г.

Электронные приложения к учебнику 1 класс «Математика», «Русский язык».

1. Новые детские песни. Москва «Линос» 2011г.

**Методическое обеспечение:**

1. 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку. М. «Дрофа» 1999г.
2. . Цветное геометрическое лото
3. Лото «Знаки дорожного движения» Классная линейка
4. Музыкальный центр
5. Модель «Телурий»

# 9. Дополнительная информация

В 2022 году в школе обучается 21 ребенка из многодетных семей, 17 детей из неполных семей, 4 ребенка - инвалида, 16 детей из неблагополучных семей. В школе была организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся: работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Дети, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем членов Совета и администрации школы. Максимальная занятость детей во второй половине дня обеспечивалась организованной внеурочной деятельностью (1-11классы), занятиями в спортивных секциях и внеурочной воспитательной работой.

На внутришкольном учете находятся 8 неблагополучных семей. Причина постановки на учет – неисполнение родительских обязанностей.

# Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсоветы, методические советы;
* доклады, выступления;
* семинары;
* самообразование;
* школьные методические объединения;
* методические консультации;
* административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана внутришкольного контроля и плана методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

Зимина А.В., директор школы;

Гуракова Е.Ю., заместитель директора по УВР; Шахова Н.Л., заместитель директора по ВР;

Новикова Г.А., руководитель ШМО начальных классов;

Кирсанова С.Е., руководитель ШМО естественно-математического и технологического цикла;

Бабкина Н.Ф., руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла;

Анненкова Л.Н., руководитель ШМО классных руководителей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете реализации ФГОС».*

В течение года на методическом совете рассматривались следующие методические вопросы:

1. Об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.
2. О профессиональной компетентности молодого специалиста.
3. О результатах проведении школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и заочных предметных олимпиад и конкурсов.
4. О результатах стартовой диагностики в 1,5 классах.
5. Система работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. О состоянии работы с одаренными детьми.
7. Об организации подготовки к ВПР 4,5,6,7,8 классах и метапредметным работам 1-9 классы.
8. О диагностике сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
9. О реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».
10. О подведении итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно- методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса и внедрению новых стандартов, формированию системы качества образования, разработке образовательной программы школы, перспективному планированию с учетом целей и задач системы государственного образования, сформулированных в программных и директивных документах Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения, а также Комитета образования и науки Курской области.

# Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

-исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

-повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;

-изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные вопросы контроля:

-успеваемость и качество знаний учащихся;

-организация классных часов и внеурочной и внеклассной деятельности; -------- работа школьной библиотеки;

-профориентационная работа;

-состояние преподавания предметов математического и гуманитарного цикла;

-образовательный процесс и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;

-уровень воспитанности учащихся;

-реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

-адаптация учащихся 1,5 классов;

- тестирование по функциональной грамотности.

Анализы посещённых уроков, внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности показали, что учителя имеют хорошую теоретическую и практическую базу знаний, богатый педагогический опыт работы с детьми. В своей работе по организации образовательной деятельности учителя активно используют современные педагогические технологии и современные средства обучения. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Итоги контроля обсуждаются на родительских собраниях, классных часах, на методическом совещании, на педагогическом совете, проводится индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями. Анализ плана ВШК показывает, что план выполнен.

Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива.

В школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

-педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;

-активизировалась внеклассная работа по учебным предметам через предметные декады и проектно-исследовательское общество учащихся;

-повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

# Предметные декады

Одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся являются предметные декады. Они предоставляют школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний. Предметные декады имеют широкие

общеобразовательные возможности, как обучающего, так и воспитательного характера, что актуально в связи с внедрением стандартов второго поколения.

Для поддержания интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин ежегодно в 3 четверти в школе проводятся предметные декады, объединяющие предметы гуманитарно-эстетического цикла,

естественно-математического и технологического цикла, начальных классов.

Цель: повышение интереса учащихся к дисциплинам гуманитарно- эстетического, естественно-математического и технологического циклов; вовлечение детей в самостоятельную творческую деятельность; применение знаний на практике; расширение кругозора учащихся; обогащение словаря учащихся; развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

Задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Анализируя итоги проведения предметных декад можно сделать следующие выводы:

* + В проведении предметных декад приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя ШМО.
  + Все предметные декады были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
  + В проведение предметных декад были вовлечены все учащихся 1-11 классов. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметных декад достигнуты.

# Состояние здоровья школьников

В образовательном учреждении придаётся большое значение сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Все учащиеся ОО проходят ежегодный медицинский осмотр, плановые прививки. Результаты медосмотра доводятся работниками ФАПа до всех классных руководителей. Состояние здоровья учащихся учитывается во время

занятий на уроках физической культуры, выборе номера парты и т.д. В школе проводится мониторинг здоровья учащихся.

# Результаты медицинского осмотра следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | | | | | | | **2022** | | | | | |
| Класс | Кол-во уч- ся | I  груп па | II  груп па | III  груп па | IV  гру п па | V  груп па | Класс | Кол- во уч-ся | I  груп па | II  груп па | III  группа | V  гру п па |
| 1 | 5 | - | 5 | - | - | - | 1 | 5 | - | 5 | - | - |
| 2 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | 5 | - | 5 | - | - |
| 3 | 7 | - | 6 | - | 1 | - | 3 | 4 | - | 4 | - | - |
| 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | 4 | 6 | - | 5 | - | 1 |
| 5 | 4 | - | 4 | - | - | - | 5 | 4 | - | 4 | - | - |
| 6 | 4 | - | 4 | - | - | - | 6«а» | 3 | - | 3 | - | - |
| 7 «а» | 5 | - | 5 | - | - | - | 6 «б» | 1 | - | 1 | - | - |
| 7 «б» | 1 | - | - | - | - | 1 | 7 | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 8 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 8 «а» | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 9 «а» | 3 | - | 3 | - | - | - | 8 «б» | 1 | - | - | - | 1 |
| 9 «б» | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | 5 | 1 | 2 | 2 | - |
| 10 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | 10 | 1 | - | 1 | - | - |
| 11 | 1 | - | 1 | - | - | - | 11 | 3 | 1 | 2 | - | - |
| Всего по школе | 48 | 2 | 44 | - | 1 | 1 | Всего  по школе | 45 | 3 | 37 | 3 | 2 |

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

* анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
* цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и здоровом образе

жизни;

* конкурсы рисунков «Если хочешь быть здоров»;
* классные часы «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» для учащихся

1-11 классов и другие виды работы с учащимися.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы здорового образа жизни в семье, ее роли в охране здоровья детей.

Были запланированы и проведены Дни здоровья. Ежегодно, согласно плану, проводятся спортивные соревнования.

Каждое лето в ОУ организуется лагерь с дневным пребыванием детей

«Солнышко», способствующий сохранению и укреплению здоровья ребят в летнее время. В июне 2022 года организованный отдых в лагере помог укрепить здоровье 25 детям.

В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб "Олимп", членами которого являются учащиеся 1-11 классов.

В школе реализован план работы по формированию здорового образа жизни у детей. Его задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
3. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
4. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

В плане работы школы предусмотрен внутришкольный контроль:

* адаптации учащихся 1 класса к учебно-воспитательной деятельности школы;
* адаптации 5 класса к условиям предметного обучения;
* проверки состояния здоровья учащихся;

-организации работы школьного спортивного клуба «Олимп» и контроль других направлений.

# Основные направления, результаты воспитательной деятельности

В 2022 году основной целью воспитательной системы школы было формирование высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к

самоопределению в современном обществе, саморазвитию и совершенствованию.

Задачи воспитательной работы школы, поставленные перед классными руководителями и учащимися и их родителями (законными представителями) отражали общие подходы и были направлены на:

-воспитание любви к родной школе, отчему краю, на формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

-формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;

-развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

-формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

-формирование целостной и научно - обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

-стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

-участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;

-формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с воспитательной концепций ОО и программой духовно-нравственного воспитания «Новая Русь».

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществлялась по направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* трудовое воспитание;
* гражданско-патриотическое;
* эколого-биологическое;
* художественно-эстетическое;
* семейное воспитание и работа с родителями;
* спортивно-оздоровительное.

В 2022 году воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

* «Классное руководство»;
* «Школьный урок»;
* «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
* «Работа с родителями»;
* «Самоуправление»;
* «Профориентация»;
* «Ключевые общешкольные дела»;
* «Детские общественные объединения»;
* «Социальное партнерство».

Воспитательный процесс в ОО осуществляют заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители.

# Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | | **Единица измерения** | **Количество** | |
|  | **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | Общая численность учащихся | | человек | 45 | |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | человек | 20 | |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | человек | 21 | |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | человек | 4 | |
| 5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 21/47% | |
| 6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | балл | 28 | |
| 7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | балл | 14 | |
| 8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | балл | 35 | |
| 9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | | балл | 64 | |
| 10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности  выпускников 9 класса | | человек (процент) | 0 | |
| 11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по  математике, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 0 | |
| 12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 0 | |
| 13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | | 0 |
| 14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | | 0 |
| 15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | | 0 |
| 16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | | 0 |
| 17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | | 0 |
| 18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 44/98% |
| 19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | | 14/31% |
| − регионального уровня |
|  | − федерального уровня | 23/51% |
|  | − международного уровня | 0 |
| 20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 0 |
| 21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 0 |
| 22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 0 |
| 23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 0 |
| 24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  − с высшим образованием | человек | | | 22  17/77% |
|  | − высшим педагогическим образованием | 16/73% |
|  | − средним профессиональным образованием | 0 |
|  | − средним профессиональным педагогическим образованием | 4/18% |
| 25 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  − с высшей | человек (процент) | | | 16/73%  1/5% |
|  | − первой | 16/73% |
| 26 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  − до 5 лет  − больше 30 лет | человек (процент) | | | 12/55%  2/9% |
| 10/45% |
| 27 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  − до 30 лет | человек (процент) | | | 2/8% |
|  | − от 55 лет | 10/45% |
| 28 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | | 22/100% |
| 29 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по  применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | | 13/59% |
|  | **Инфраструктура** | | | | |
| 30 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | | 0,5 |
| 31 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | | | 53 |
| 32 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | | | да |
| 33 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | | | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
|  | − медиатеки | нет |
|  | − средств сканирования и распознавания текста | нет |
|  | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
|  | − системы контроля распечатки материалов | нет |
| 34 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 45/100% |
| 35 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | | | 27,5 |

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на хорошем уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
5. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, вовлечения учащихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах, соревнованиях.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Повышается информационная открытость школы посредством публичного отчет, отчета о результатах самообследования, систематического наполнения официального сайта школы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательная организация».

*В ходе анализа определены следующие задачи:*

* 1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
  2. Провести работу по изучению нового образовательного стандарта СОО.
  3. Провести работу по изучению новых федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ.
  4. Продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
  5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
  6. Систематически применять образовательные цифровые платформы.

Приложение № 1

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и соревнованиях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф.И.О. (полностью) | Класс | | Статус участника (победитель, призёр, участник) | | | Балл | | | Учитель |
| **География** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Михайлова Полина Евгеньевна | 6 | | призёр | | | 13 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 2 | | Мезенцева Василина Вячеславовна | 8а | | призёр | | | 21 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| **Краеведение** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Бабкина Елизавета Николаевна | 7 | | призер | | | 23 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 2 | | Лаврентьева Дарья Олеговна | 7 | | призер | | | 23 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 3 | | Мезенцева Василина Вячеславовна | 8а | | призёр | | | 23 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 4 | | Анпилогов Владислав Андреевич | 11 | | призер | | | 38,5 | | | Мезенцева Лидия Ивановна |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Бабкина Елизавета Николаевна | 7 | | победитель | | | 32 | | | Фетисова Галина Николаевна |
| 2 | | Мезенцева Василина Вячеславовна | 8а | | призер | | | 37 | | | Фетисова Галина Николаевна |
| **История** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Артемьева Ирина Алексеевна | 5 | Призер | | | 65 | | | Лебедева Елена Васильевна | |
| 2 | | Сорокина Дарья Ивановна | 5 | Призер | | | 65 | | | Лебедева Елена Васильевна | |
| 3 | | Бабкина Елизавета Николаевна | 7 | Призер | | | 65 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| 4 | | Лаврентьева Дарья Олеговна | 7 | Призер | | | 64 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| 5 | | Мезенцева Василина Вячеславовна | 8 | Призер | | | 57 | | | Лебедева Елена Васильевна | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бабкина Елизавета Николаевна | | 7 | призер | | | 61 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| 2 | Лаврентьева Дарья Олеговна | | 7 | призер | | | 60 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| 3 | Семенова Диана Николаевна | | 7 | призер | | | 53 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| 4 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призер | | | 89 | | | Лебедева Елена Васильевна | |
| 5 | Кретова Анна Николаевна | | 11 | призер | | | 71 | | | Шахова Наталья Леонидовна | |
| **Основы безопасности жизнидеятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призёр | | | 19 | | | Борминова Наталья Викторовна | |
| 2 | Анпилогов Владислав Андреевич | | 11 | призер | | | 24 | | | Борминова Наталья Викторовна | |
| 3 | Кретова Анна Николаевна | | 11 | победитель | | | 37 | | | Борминова Наталья Викторовна | |
| **Литература** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сорокина Дарья Ивановна | | 5 | призёр | | | 22 | | | Гуракова Елена Юрьевна | |
| 2 | Бабкина Елизавета Николаевна | | 7 | победитель | | | 18 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 3 | Лаврентьева Дарья Олеговна | | 7 | победитель | | | 17 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 4 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призёр | | | 13 | | | Гуракова Елена Юрьевна | |
| 5 | Анпилогов Владислав Андреевич | | 11 | победитель | | | 36 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 6 | Кретова Анна Николаевна | | 11 | призер | | | 32 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анпилогова Софья Андреевна | | 4 | Призер | | | 23 | | | Новикова Галина Анатольевна | |
| 2 | Михайлов Захар Евгеньевич | | 4 | Призер | | | 17 | | | Новикова Галина Анатольевна | |
| 3 | Сорокина Дарья Ивановна | | 5 | Призер | | | 43 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 4 | Михайлова Полина Евгеньевна | | 6 | Призер | | | 40 | | | Гуракова Елена Юрьевна | |
| 5 | Бабкина Елизавета Николаевна | | 7 | Призер | | | 45 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 6 | Лаврентьева Дарья Олеговна | | 7 | Призер | | | 45 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 7 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | Призер | | | 49 | | | Гуракова Елена Юрьевна | |
| 8 | Анпилогов Владислав Андреевич | | 11 | Призер | | | 80 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 9 | Мельников Георгий Андреевич | | 11 | Призер | | | 81 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| 10 | Кретова Анна Николаевна | | 11 | Призер | | | 82 | | | Бабкина Наталья Федоровна | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Семенова Анастасия Евгеньевна | | 6 | Призер | | | 21 | | | Зимин Александр Яковлевич | |
| 2 | Анпилогов Дмитрий Евгеньевич | | 7 | Призер | | | 29 | | | Зимин Александр Яковлевич | |
| 3 | Михайлов Иван Евгеньевич | | 9 | Призер | | | 52 | | | Зимин Александр Яковлевич | |
| 4 | Анпилогов Владислав Андреевич | | 11 | Призер | | | 65 | | | Зимин Александр Яковлевич | |
| **Основы православной культуры** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Семенова Диана Николаевна | | 7 | Призер | | | 16 | | | Новикова Татьяна Викторовна | |
| 2 | Кретова Анна Николаевна | | 11 | Призер | | | 22 | | | Новикова Татьяна Викторовна | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призёр | | | 2 | | | Анненков Александр Семенович | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бабкина Елизавета Николаевна | | 7 | призер | | | 25 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| 2 | Лаврентьева Дарья Олеговна | | 7 | призер | | | 25 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бабкина Елизавета Николаевна | | 7 | призер | | | 22,6 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| 2 | Лаврентьева Дарья Олеговна | | 7 | призер | | | 23,6 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| 3 | Семенова Диана Николаевна | | 7 | призер | | | 22,6 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| 4 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призер | | | 17,6 | | | Мезенцева Лидия Ивановна | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анпилогова Софья Андреевна | | 4 | призер | | 3\8 | | | Новикова Галина Анатольевна | | |
| 2 | Михайлов Захар Евгеньевич | | 4 | призер | | 3 | | | Новикова Галина Анатольевна | | |
| 3 | Сорокина Дарья Ивановна | | 5 | призер | | 3 | | | Кирсанова Светлана Евгеньевна | | |
| 4 | Мезенцева Василина Вячеславовна | | 8 | призер | | 4 | | | Кирсанова Светлана Евгеньевна | | |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Класс | Статус участника | Учитель |
| Астрономия | | | | |
| 1 | Анпилогов Владислав | 11 | участник | Анненков Александр Семенович |
| Английский язык | | | | |
| 1 | Бабкина Елизавета | 7 | участник | Фетисова Галина Николаевна |
| 2 | Мезенцева Василина | 8а | участник | Фетисова Галина Николаевна |
| Литература | | | | |
| 1 | Анпилогов Владислав | 11 | участник | Бабкина Наталья Федоровна |
| 2 | Бабкина Елизавета | 7 | победитель | Бабкина Наталья Федоровна |
| Обществознание | | | | |
| 1 | Мезенцева Василина | 8а | участник | Лебедева Елена Васильевна |
| 2 | Кретова Анна | 11 | участник | Шахова Наталья Леонидовна |
| ОБЖ | | | | |
| 1 | Кретова Анна | 11 | призер | Борминова Наталья Викторовна |
| Русский язык | | | | |
| 1 | Сорокина Дарья | 5 | участник | Бабкина Наталья Федоровна |
| 2 | Михайлова Полина | 6а | участник | Гуракова Елена Юрьевна |
| 3 | Бабкина Елизавета | 7 | победитель | Бабкина Наталья Федоровна |
| 4 | Лаврентьева Дарья | 7 | участник | Бабкина Наталья Федоровна |
| 5 | Кретова Анна | 11 | участник | Бабкина Наталья Федоровна |
| Основы православной культуры | | | | |
| 1 | Бабкина Елизавета | 7 | призер | Новикова Татьяна Викторовна |
| 2 | Мезенцева Василина | 8а | участник | Новикова Татьяна Викторовна |
| 3 | Кретова Анна | 11 | призер | Новикова Татьяна Викторовна |
| Математика | | | | |
| 1 | Лаврентьева Дарья | 7 | участник | Кирсанова Светлана Евгеньевна |
| 2 | Мезенцева Василина | 8а | призер | Кирсанова Светлана Евгеньевна |
| 3 | Стрелецкая Ирина | 9 | участник | Кирсанова Светлана Евгеньевна |
| Химия | | | | |
| 1 | Мезенцева Василина | 8а | победитель | Мезенцева Лидия Ивановна |
| Биология | | | | |
| 1 | Лаврентьева Дарья | 7 | призер | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 2 | Бабкина Елизавета | 7 | 3 место | Мезенцева Лидия Ивановна |
| Краеведение | | | | |
| 1 | Лаврентьева Дарья | 7 | участник | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 2 | Бабкина Елизавета | 7 | участник | Мезенцева Лидия Ивановна |
| 3 | Анпилогов Владислав | 11 | участник | Мезенцева Лидия Ивановна |
| Физика | | | | |
| 1 | Лаврентьева Дарья | 7 | участник | Анненков Александр Семенович |
| 2 | Бабкина Елизавета | 7 | участник | Анненков Александр Семенович |
| 3 | Анпилогов Владислав | 11 | участник | Анненков Александр Семенович |

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Класс | Статус участника | Учитель |
| Литература | | | | |
| 1 | Анпилогов Владислав | 11 | участник | Бабкина Наталья Федоровна |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Форма и название*** | ***Итог*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***Руководитель*** |
| 1 | Русская лапта (юноши) | 2 - место | Анпилогов Владислав.  Анпилогов Дмитрий.  Брусенцев Артём.  Винковатов Алексей.  Денисов Андрей.  Кретов Андрей  .Михайлов Иван. | Зимин А.Я. |
| 2 | Конкурс рисунков  «Рождественский свет» | 2 место | Денисов Сергей  Винковатов Дмитрий | Анненкова Л.В. |
| 3 | «Богатство страны Светофории» | 1 место | Белов Иван | Борминова Н.В. |

**Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма и название** | **Итог** | **Ф.И. учащегося** | **Руководитель** |
| *1* | «Юнармеец года» | 1 место | Мельников Георгий | Борминова Н.В. |
| *2* | «Неопалимая купина» | 1 место | Мезенцева Василина | Борминова Н.В.  Шахова Н.Л. |
| *3* | Акция «День отца от РДШ» | Диплом | Бабкина Елизавета  Лаврентьева Дарья | Борминова Н.В.  Шахова Н.Л. |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и название** | **Итог** | **Ф.И. учащегося** | **Руководитель** |
| **1** | Онлайн-олимпиада «Всероссийские дороги» | Диплом победителя | Брусенцев Егор  Винковатова Александра  Артемьева Антонина | Анненкова Л.Н. |
| **2** | Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» | Диплом  призёра | Лаврентьев Арсений  Курочкин Иван | Новикова Т.В |
| **3** | Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3﻿-﻿го класса | Диплом  Победителя | Евсюкова Мария | Новикова Т.В. |
| **4** | Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 | Диплом Победителя | Курочкин Иван  Лаврентьев Арсений  Евсюкова Мария | Новикова Т.В. |
| **5** | Олимпиада по пожарной безопасности | Диплом 3 степени | Мезенцева Василина  Бабкина Елизавета  Лаврентьева Дарья  Семенова Диана  Семенова Анастасия | Борминова Н.В.  Шахова Н.Л. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *6* | Олимпиада «Глобус» | Диплом 3 степени | Мезенцева Василина  Бабкина Елизавета  Лаврентьева Дарья  Анпилогов Владислав  Мельников Георгий  Стрелецкая Ирина | Борминова Н.В. |